

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

1.- Un microscopi binocular té quatre objectius de 10, 40, 60 i 100 augments. Completeu la taula següent. [4 · 0.25 = 1.0 punt]

ocular \ obj.:	10	40	60	100
_____	_____	320	_____	_____

2.- Aparelleu els nivells de la llista A amb els conceptes de la llista B [8 · 0.2 = 1.6 punts]

Nivells d'organització (llista A): 1) *ecosistema* - 2) *organisme* - 3) *teixit* - 4) *cèl·lula* - 5) *òrganul* - 6) *macromolècula* - 7) *molècula* - 8) *àtom* - 9) *partícula elemental*.

Conceptes (llista B): a) *mitocondri* - b) *carboni* - c) *taigà* - d) *ADN* - e) *protó* - f) *cabra salvatge pirinenca* - g) *mucosa bucal* - h) *limfòcit* - i) *glucosa*

3.- Quins passos heu de seguir quan comenceu a fer observacions de mostres ja preparades amb un microscopi òptic? [4 · 0.5 = 2.0 punts]

4.- Completeu el text següent: [7 · 0.2 = 1.4 punts]

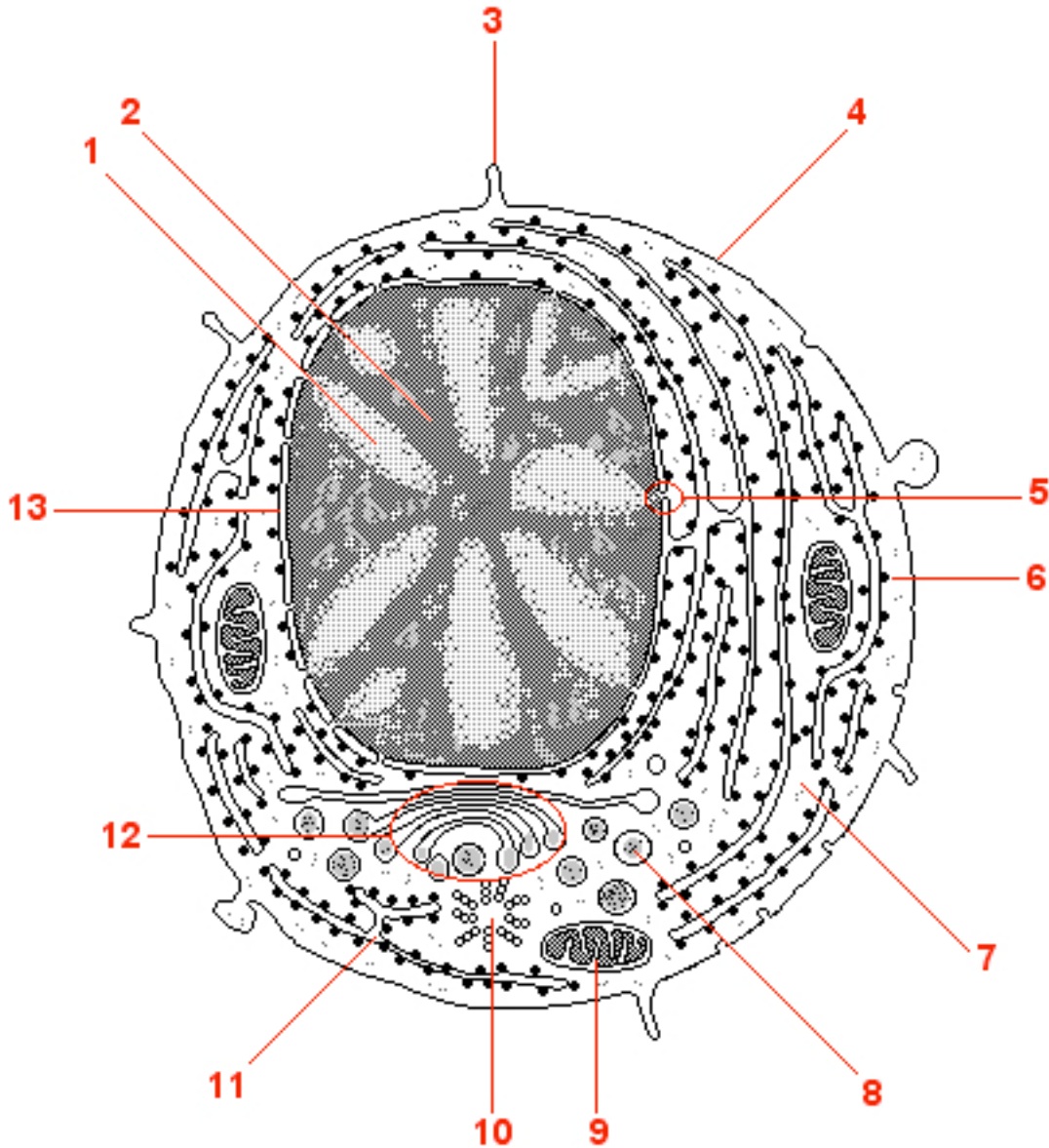
<<En els organismes _____, una única _____ fa totes les _____ de l'ésser viu. En canvi, en els organismes _____ hi sol haver diversos tipus de _____, que s'agrupen formant els _____, cada un d'ells _____ en una tasca diferent.>>

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

5.- Identifiqueu les estructures i els orgànuls que estan senyalats i numerats en d'aquesta representació d'una cèl·lula humana segons el microscopi electrònic: [10 · 0.2 = 2.0 punts]



6.- Expliqueu que són els macronutrients i els micronutrients. Proposeu algun exemple. [1.0 punt]

Aclariments: feu l'examen amb bolígraf, feu bona lletra i no feu ús del tipp-Ex. La presentació pot augmentar fins a 1.0 punt la nota final de l'examen.

signatura dels pares