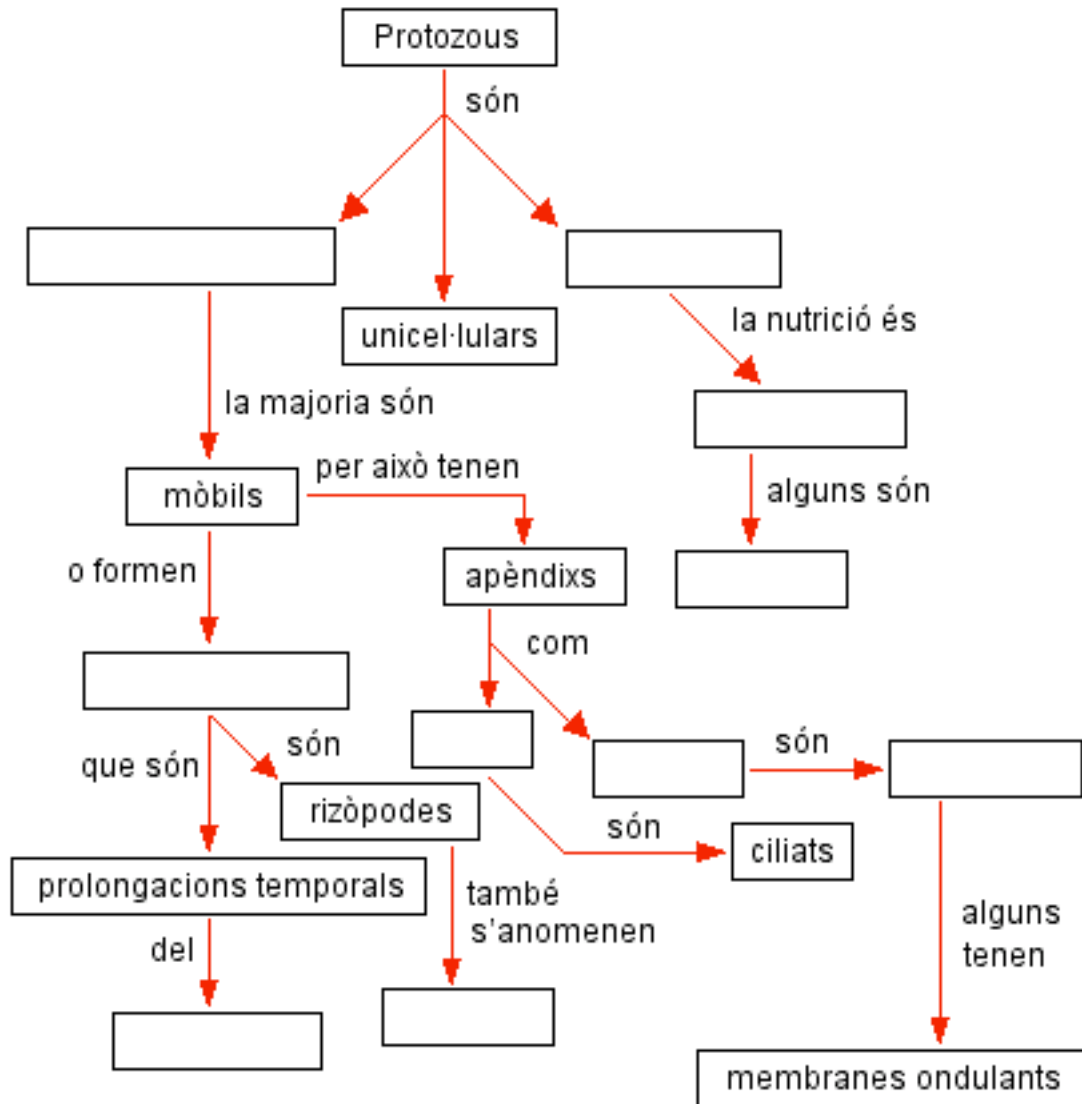


Nom i cognoms:

Data:

Grup

1.- Completeu el mapa conceptual adjunt, tenint en compte que alguns dels conceptes que hi manquen estan escrits a continuació: [10 · 0.2 = 2.0 punts]



- amebes - paràsits - pseudopodis - microorganismes - flagels -

2.- Quan s'observa un bacteri amb un microscopi electrònic (vegeu el dibuix del full dos) es distingeixen les estructures següents: una membrana plasmàtica recoberta d'una paret cel·lular; en el citoplasma s'hi observen alguns vacúols de diferents mides i uns punts foscos, els ribosomes. Escampat pel citoplasma hi ha el material genètic (*les instruccions del què pot fer la cèl·lula i de com ha de ser*) que s'anomena nucleòide.

2.1.- A quin regne pertanyen els bacteris? [0.5 punts] ..... \_\_\_\_\_

2.2.- Identifiqueu totes les estructures anteriors en el dibuix del full següent.

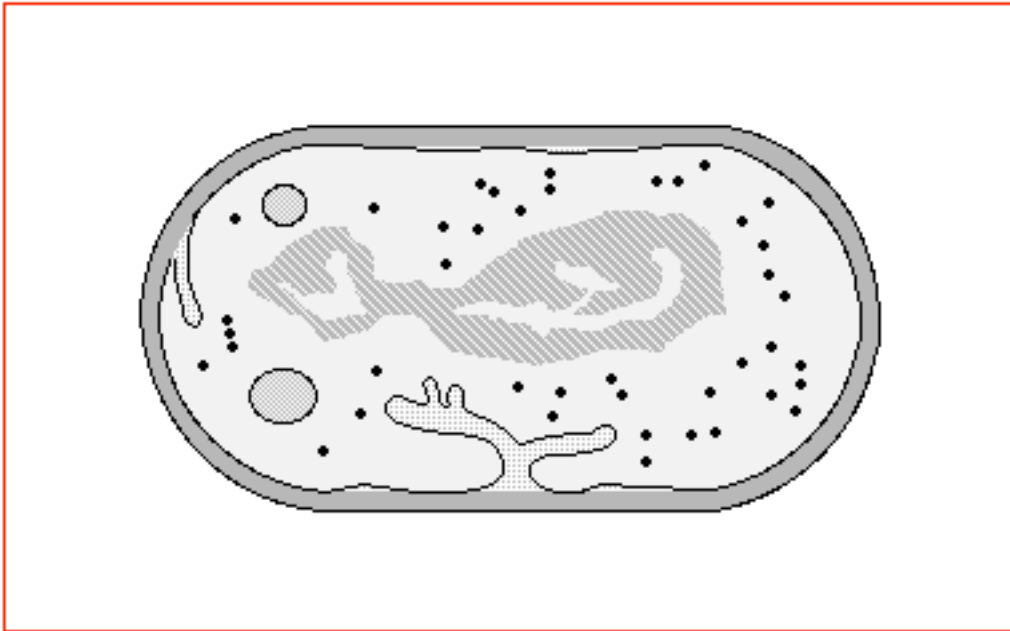
[5 · 0.4 = 2.0 punts]

Nom i cognoms:

Data:

Grup

2.- (2.2.- continuació)



2.3.- Dibuixeu-hi un grup de flagels. [0.5 punts]

3.- Ompliu els espais buits del text següent amb les paraules que hi ha a continuació: [15 · 0.1 = 1.5 punts]

<<Els \_\_\_\_\_ són el resultat de la unió d'una \_\_\_\_\_ i un \_\_\_\_\_; l'\_\_\_\_\_ sol ser de color verd blavós o verda i està envoltada pel \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_. En aquesta associació l'\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) és capaç d'elaborar aliment per a ella i per al \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_). Però aquest no es pot pas considerar un \_\_\_\_\_ perquè no provoca cap mal a l'\_\_\_\_\_, i tot i que no és gaire clar quin paper hi fa, li proporciona protecció, humitat i matèria inorgànica. Els \_\_\_\_\_ poden viure en condicions extremes d'humitat, sobre \_\_\_\_\_ nues, i participen en la formació dels \_\_\_\_\_ a partir de la \_\_\_\_\_ mare i permeten que s'hi instal·lin gradualment formes més complexes de \_\_\_\_\_.>>

- fong - vida - heteròtrof - paràsit - roca - líquens - alga - miceli - autòtrofa - roques - sòls -

4.- Què és una alga pluricel·lular? [1.0 punt] - podeu contestar aquesta pregunta en el full tres -

5.- En el full tres, confeccioneu un mapa conceptual amb els deu conceptes següents: *fongs* (concepte principal), *descomponedors*, *miceli*, *hifes*, *esporangis*, *tòfones*, *floridures*, *bolets*, *penicil·lina*, *formatges*. [10 · 0.25 = 2.5 punts]

Nom i cognoms:

Data:

Grup

**5.- (continuació)**

mapa conceptual

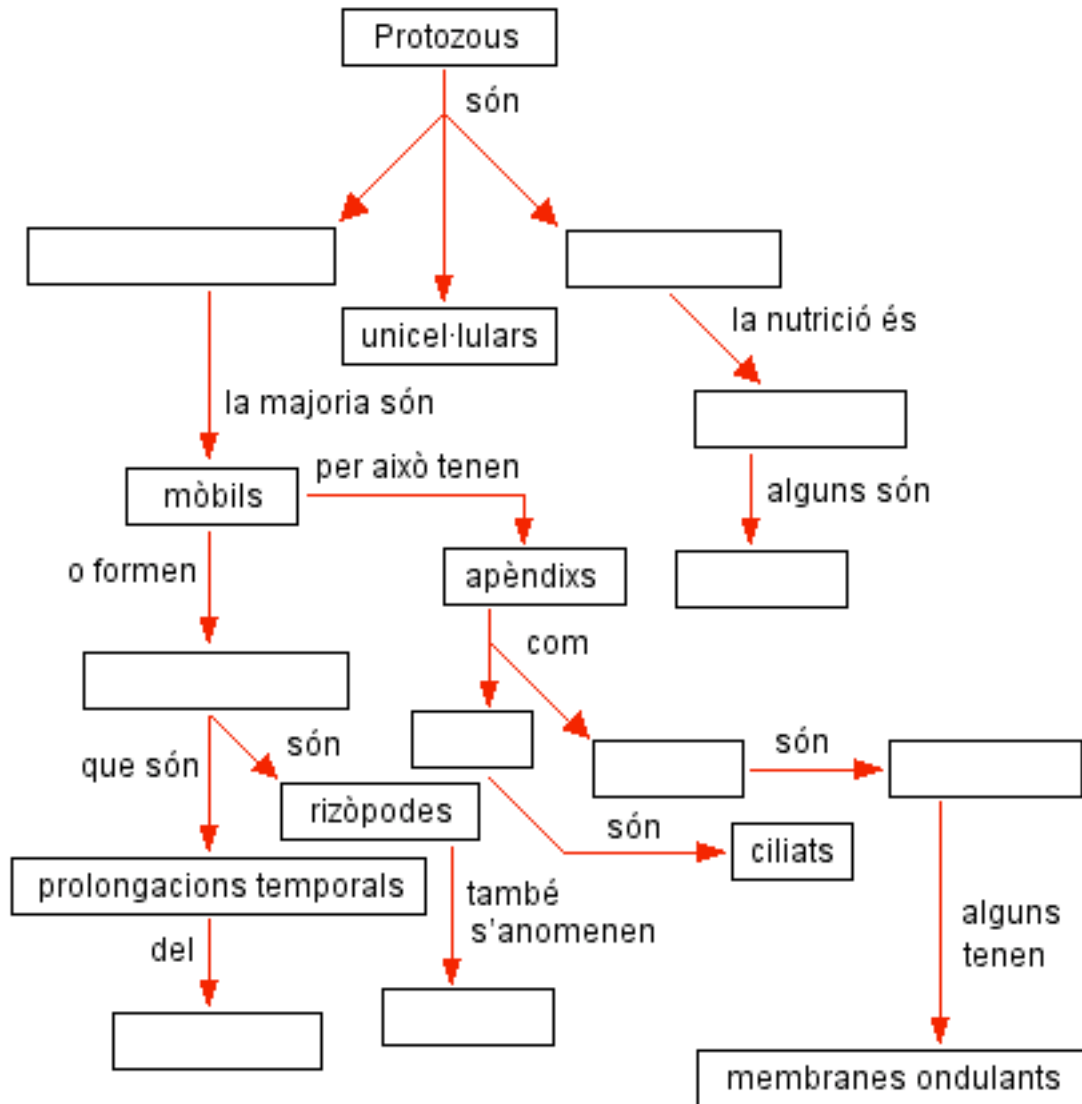
signatura dels pares

Nom i cognoms:

Data:

Grup

1.- Completeu el mapa conceptual adjunt, tenint en compte que els conceptes que hi manquen estan escrits a continuació: [10 · 0.2 = 2.0 punts]



- amebes - paràsits - pseudopòdies - microorganismes - flagels - citoplasma -
- eucariotes - cilis - heteròtrofa - flagel·lats -

2.- Quan s'observa un bacteri amb un microscopi electrònic (vegeu el dibuix del full dos) es distingeixen les estructures següents: una membrana plasmàtica recoberta d'una paret cel·lular; en el citoplasma s'hi observen alguns vacúols de diferents mides i uns punts foscos, els ribosomes. Escampat pel citoplasma hi ha el material genètic (*les instruccions del què pot fet la cèl·lula i de com ha de ser*) que s'anomena nucleòide.

2.1.- Identifiqueu totes les estructures anteriors en el dibuix del full següent.

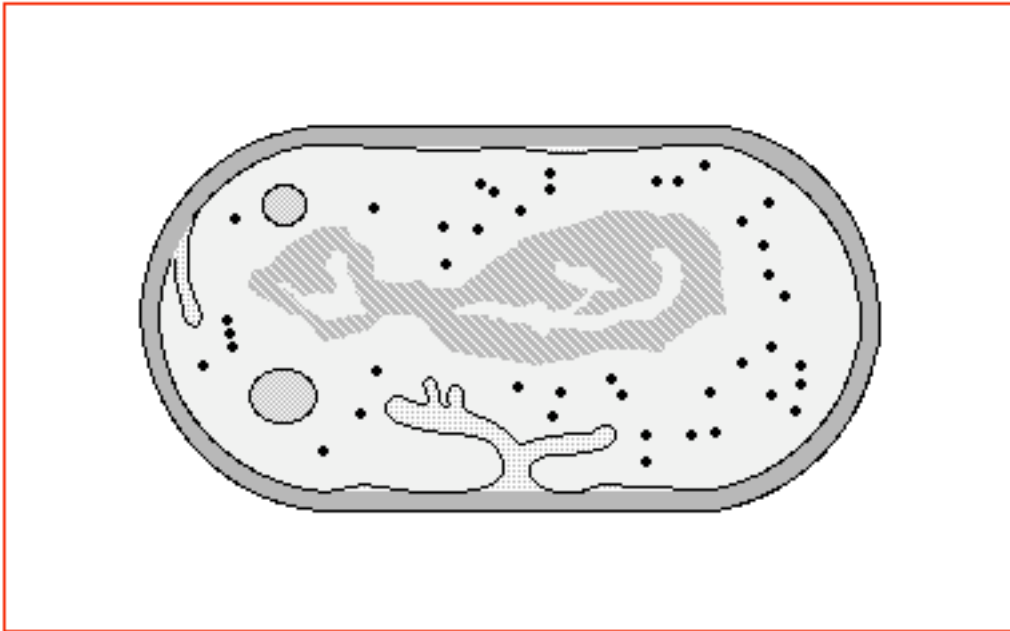
[5 · 0.4 = 2.0 punts]

Nom i cognoms:

Data:

Grup

2.- (2.1.- continuació)



2.2.- Quin nom rep la substància que forma el nucleòide? [0.5 punts] \_\_\_\_\_

3.- Ompliu els espais buits del text següent amb les paraules que hi ha a continuació: [15 · 0.1 = 1.5 punts]

<<Els \_\_\_\_\_ són el resultat de la unió d'una \_\_\_\_\_ i un \_\_\_\_\_; l'\_\_\_\_\_ sol ser de color verd blavós o verda i està envoltada pel \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_. En aquesta associació l'\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) és capaç d'elaborar aliment per a ella i per al \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_). Però aquest no es pot pas considerar un \_\_\_\_\_ perquè no provoca cap mal a l'\_\_\_\_\_, i tot i que no és gaire clar quin paper hi fa, li proporciona protecció, humitat i matèria inorgànica. Els \_\_\_\_\_ poden viure en condicions extremes d'humitat, sobre \_\_\_\_\_ nues, i participen en la formació dels \_\_\_\_\_ a partir de la \_\_\_\_\_ mare i permeten que s'hi instal·lin gradualment formes més complexes de \_\_\_\_\_.>>

- fong - vida - heteròtrof - paràsit - roca - líquens - alga - miceli - autòtrofa - roques - sòls -

4.- Què és una alga unicel·lular? [1.0 punt] - *podeu contestar aquesta pregunta en el full tres* -

5.- En el full tres, confeccioneu un mapa conceptual amb els deu conceptes següents: *fongs* (concepte principal), *descomponedors*, *miceli*, *hifes*, *esporangis*, *tòfones*, *floridures*, *bolets*, *penicil·lina*, *formatges*. [10 · 0.3 = 3.0 punts]

Nom i cognoms:

Data:

Grup

**5.- (continuació)**

mapa conceptual

signatura dels pares