

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

1.- Consulteu la llibreta d'apunts ompliu els espais buits dels paràgrafs següents:

<<Més endavant, els éssers vius tornem a perdre les **molècules** d'aigua! Així, d'aquesta manera, l'aigua segueix un "cicle" -el cicle **hidrològic**- que té una de les seves etapes en els cossos dels éssers vius. El camí que hem descrit però, no és l'únic possible, ni el cicle **hidrològic** és tan simple. Hi ha diferents possibilitats! Així, una bona part de l'aigua que s'evapora dels mars i oceans i que s'acumula en forma de **núvols** a l'atmosfera, retorna en forma de **precipitacions** directament als mars i oceans. Per altra banda, només una petita part de l'aigua que es precipita damunt dels **continents** és retinguda temporalment pels éssers vius, tal com ja hem explicat anteriorment; i d'aquesta petita part, hi ha moltes **molècules** que són trencades en l'interior de les **cèl·lules** de les fulles dels **vegetals** o de les algues (els organismes autòtrofos). Quan una **molècula** d'aigua és trencada dona lloc a tres **partícules** més petites -anomenades **àtoms**- de les quals, dues són idèntiques, són les més petites i són conegudes com a **àtoms** d'hidrogen; i una tercera, la més gran i que els químics anomenen **àtom** d'oxigen.

Els organismes **autòtrofos** amb l'ajut de l'energia del **Sol** construeixen les **molècules** de les diferents substàncies pures que, conjuntament amb l'aigua, conformen la matèria (o els materials) constituents de tots els éssers vivents. Aquestes substàncies pures s'anomenen, en conjunt, matèria **orgànica**. Així, podem afirmar que, per exemple, el cos humà està format, de major a menor quantitat, per aigua, matèria **orgànica** i una petita proporció de sals minerals; aquestes darreres, es concentren en els **ossos** i en les dents, però també es troben dissoltes en l'aigua que hi ha a tots els líquids corporals.>>

[20 · 0,1 = 2 punts]

2.- Consulteu el llibre de text i ompliu els espais buits del paràgraf següent:

<<En els **animals** terrestres és imprescindible que el sistema **locomotor** estigui adaptat al tipus de **sòl** en què desenvolupen l'activitat. Per exemple, les **potes** dels diversos **animals** són diferents segons el tipus de **sòl** en què es mouen. Els **animals** que viuen en **sòls** durs i compactes tenen **cascos**, **peülles** o **urpes** dures, que faciliten que s'arrapin bé al **sòl**.

La mida d'aquests òrgans depèn de la grandària de l'animal. Un **antílop**, per exemple, té **peülles** menudes; es tracta d'un **animal** que pesa poc. En canvi, les **potes** dels **elefants** tenen una superfície de contacte amb el **sòl** molt àmplia. Si un elefant tingués les **peülles** menudes, s'enfonsaria en el **sòl**.>>

[20 · 0,1 = 2 punts]

3.- Expliqueu què és la biocenosi: [2 punts]

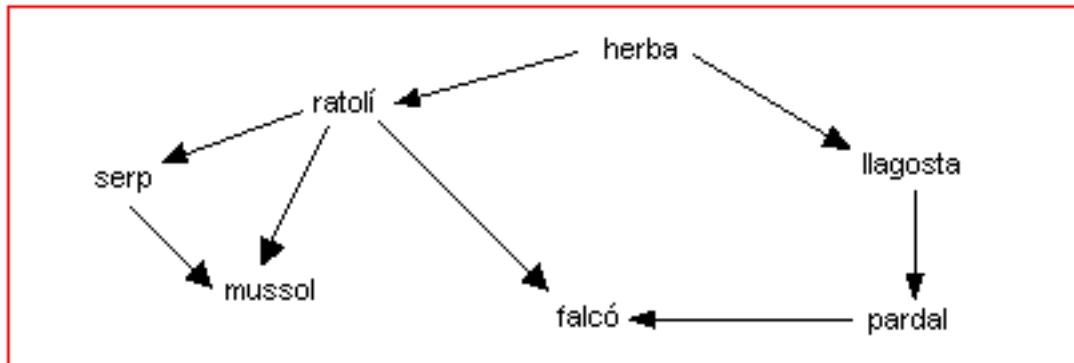
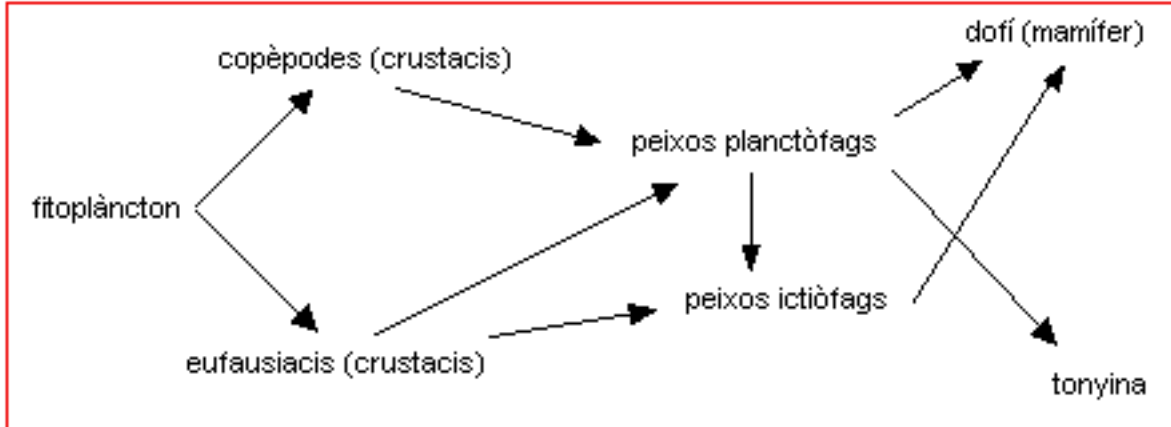
.....  
**És el conjunt de tots els organismes vius que hi ha en un ecosistema.**  
.....

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

4.- Fixeu-vos en les xarxes tròfiques adjuntes i contesteu les sis qüestions que hi ha a continuació:  
[5 · 0,8 = 4 punts]



4.1.- Indiqueu els organismes productors de cada xarxa tròfica:

**Fitoplàncton i herba.**

4.2.- Indiqueu un depredador de cada xarxa tròfica:

**Dofí o tonyina / Pardal, falcó, serp o mussol.**

4.3.- Indiqueu dos consumidors secundaris de cada xarxa tròfica: -total quatre respostes!-

**Peixos plantòfags i peixos ictiòfags / Pardal, falcó, serp o mussol.**

4.4.- Indiqueu un organisme heteròtrof de cada xarxa tròfica:

**Tots excepte el fitoplàncton i l'herba.**

4.5.- Escriviu la cadena tròfica més llarga de cada xarxa:

**Fitoplàncton >> copèpodes o eufausiacis >> peixos planctòfags >> peixos ictiòfags >> dofí.**

**Herba >> ratolí >> serp >> mussol / Herba >> llagosta >> pardal >> falcó.**

Aclariment important: la bona lletra pot augmentar la nota fins a 0,5 punts.

signatura dels pares