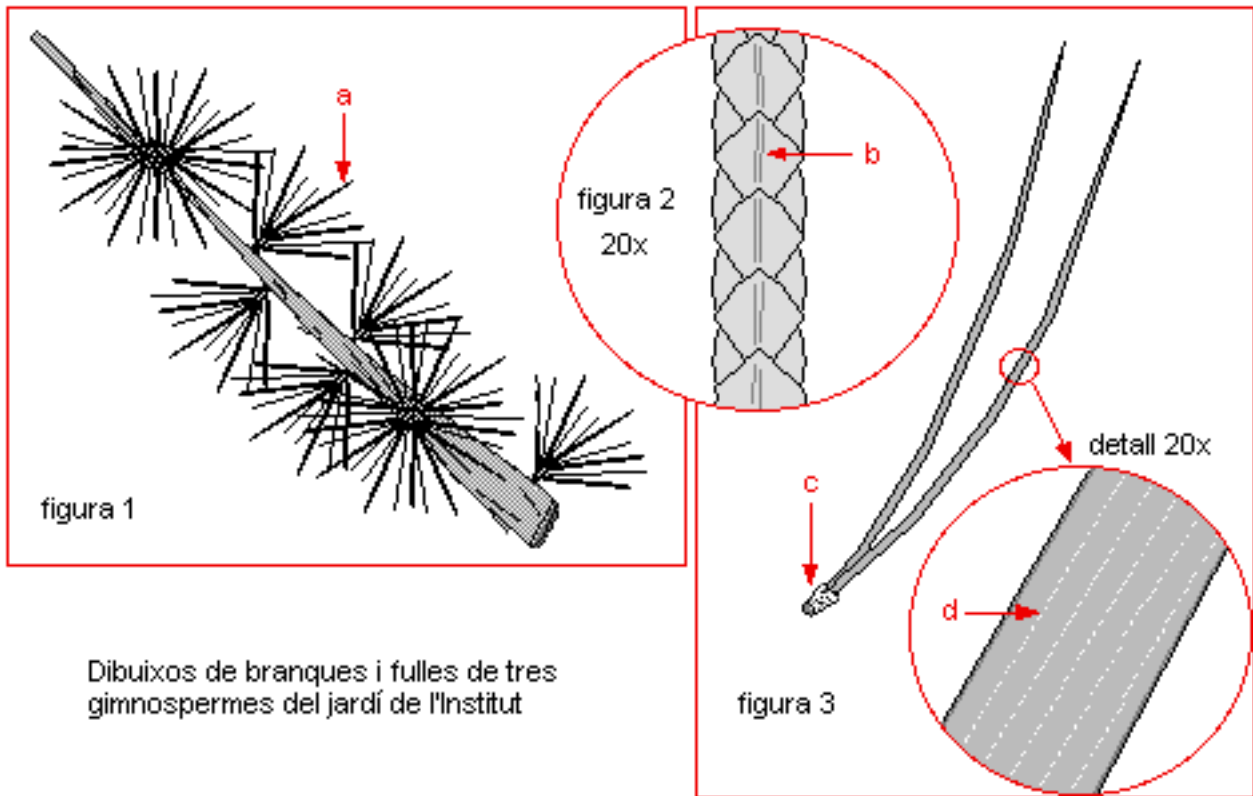


Nom i cognoms:

Data:

Grup:

1.- Fixeu-vos en els dibuixos següents i contesteu les qüestions que hi ha a continuació:



1.1.- Nom de l'arbre del que s'ha representat un tros de branca amb fulles a la figura 1.

1.2.- Forma de les fulles assenyalades amb la lletra "a" (fig. 1).

1.3.- A quin arbre correspon la fig. 2?

1.4.- Què ens assenyalen les lletres "c" i "d" (fig. 3)?

1.5.- A quin arbre correspon la fig. 3?

2.- A partir del text i la figura següents, identifiqueu els cinc arbres representats:

<<La vida d'un arbre varia molt segons l'espècie. Hi ha pins, com el pi pinyer, que poden viure fins a quatre-cents anys; el pi roig pot viure fins a cinc-cents anys i el pi negre, viu normalment uns dos-cents anys però hi ha exemplars que poden arribar als sis-cents.>>

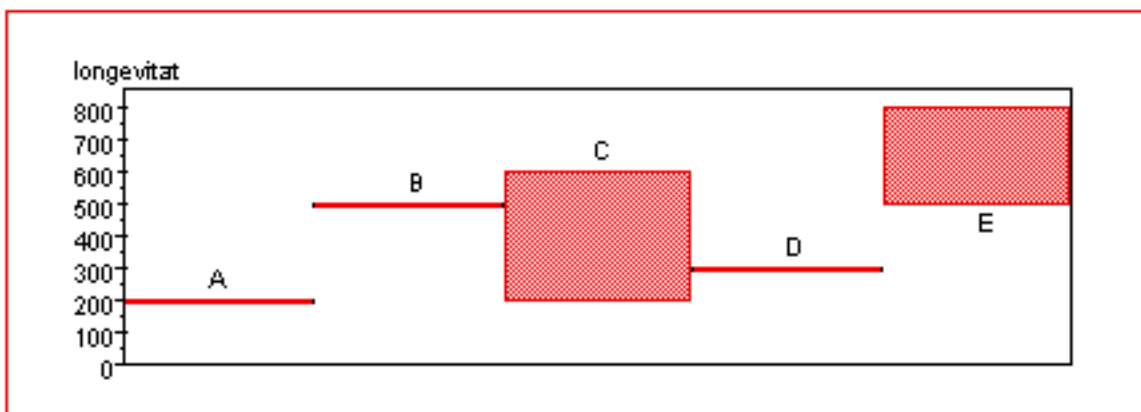


figura 4

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

2.- continuació -

<<Un faig pot viure entre tres i quatre-cents anys. Un avet, també quatre-cents anys. L'alzina, arbre típicament mediterrani, pot viure entre cinc i vuit-cents anys; en canvi, la surera només viu entre 150 i 200 anys. Els castanyers viuen entre quatre-cents i mil anys. El pollancre viu uns dos-cents anys, i el plàtan, uns tres-cents.>>

Respostes:

A:

B:

C:

D:

E:

3.- Lectura i qüestions:

<<Els fongs estan formats per cèl·lules eucariòtiques, no tenen teixits diferenciats i són heteròtrofos. S'alimenten de residus d'animals o vegetals que hi ha al seu entorn i secreten enzims per digerir-la; aquesta darrera característica els diferencia dels animals que, en canvi, digereixen els aliments a l'interior del cos. A causa de la manera que tenen de nodrir-se els fongs fan un paper important com a descomponedors d'animals i de plantes. També tenen un gran interès econòmic: n'hi ha que es fan servir en l'obtenció de fàrmacs, uns altres en la producció d'aliments (com en el formatge) i n'hi ha de comestibles (bolets); alguns però, poden ser molt tòxics i perjudicials per als éssers humans. Una espora és una cèl·lula molt petita que, com que sura en l'aire, facilita que els fongs es dispersin cap a hàbitats nous. La producció de moltes espores augmenta la possibilitat que alguna caigui en un lloc amb els nutrients adequats. Quan una espora es comença a desenvolupar origina una hifa o filament format per una filera de cèl·lules.>>

3.1.- Què és la digestió externa? Quins organismes tenen digestió externa?

3.2.- Què és un miceli?

3.3.- A més a més del formatge, a quins altres aliments intervenen fongs en la seva producció?

3.4.- Expliqueu el tipus de reproducció que tenen els fongs.

3.5.- Què és un bolet?

4.- Associeu els diferents conceptes de la llista A amb les explicacions de la llista B -fixeu-vos amb l'exemple-:

• Llista A: reproducció vegetativa - pol·linització - fruit - reproducció sexual - esqueix - germinació.

• Llista B: 1) s'origina a partir del creixement del gineceu i després de la fecundació dels òvuls; 2) quan d'una llavor alliberada en surt una arrel i unes fulles petites; 3) una branca que es talla, es planta al terra i continua creixent i desenvolupant-se; 4) en la formació dels descendents hi intervenen dos progenitors; 5) el pol·len és transportat pels insectes o pel vent d'una flor a una altra; i 6) un sol individu dona lloc a la descendència.

Exemple: reproducció sexual = 4) en la formació dels descendents hi intervenen dos progenitors.

- reproducció vegetativa:

- pol·linització:

- fruit:

- esqueix:

- germinació:

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

5.- Fixeu-vos en els dibuixos següents i contesteu les qüestions que hi ha a continuació:

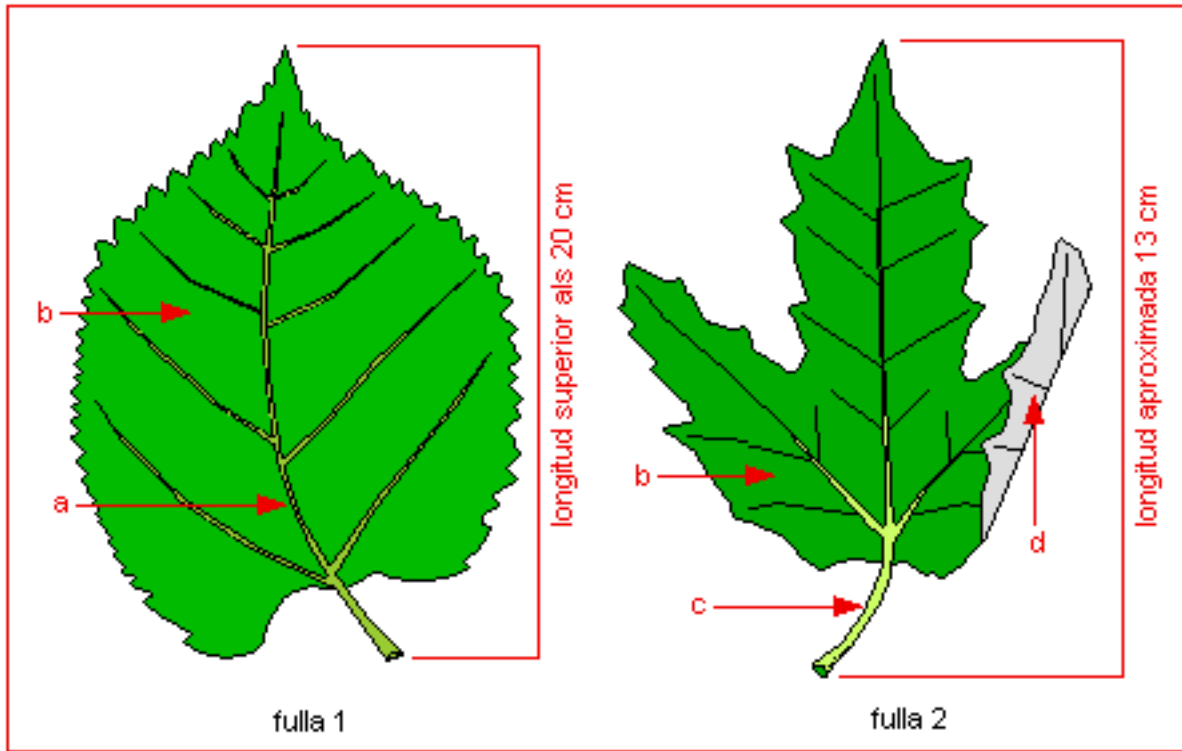


figura 5

5.1.- Nom dels arbres de l'IES que tenen les fulles representades a la figura 5.

5.2.- Nom de l'estructura foliar assenyalada amb la lletra "a" (fig. 5)

5.3.- Nom de la part de la fulla assenyalada amb la lletra "b" (fig. 5)

5.4.- Nom de l'estructura assenyalada amb la lletra "c" (fig. 5)

5.5.- Nom de la cara assenyalada amb la lletra "d" (fig. 5)

6.- De la llista d'arbres del jardí de l'IES -alzina surera, pebrer bord, nesprer, àlber, pi pinyer, olivera, xiprer, palmera, cedre- indiqueu:

- a) els que són caducifolis:
- b) els que són gimnospermes:
- c) el que té les fulles més grans:
- d) el que té les fulles més petites:
- e) el que no té branques:

7.- Ompliu els espais buits del text següent:

<<Sempre que parlem de _____, pensem en els _____. Però aquests no són sinó una part d'un _____. Concretament, són la part que serveix per a la _____, i es desenvolupen únicament quan el _____ és favorable: a la _____ i a la primavera, normalment després de les primeres _____.

Si arrenquem amb molta cura un _____, veiem que a la base hi ha uns _____ semblants a les arrels de les plantes; en realitat són les _____ del _____, la part no _____. Molt sovint, els _____ que formen els _____ són enormes, s'estenen per una àrea d'uns quants metres quadrats sota terra. Per això, quan veiem un grup de _____ separats, de vegades pertanyen a un mateix individu.>>