

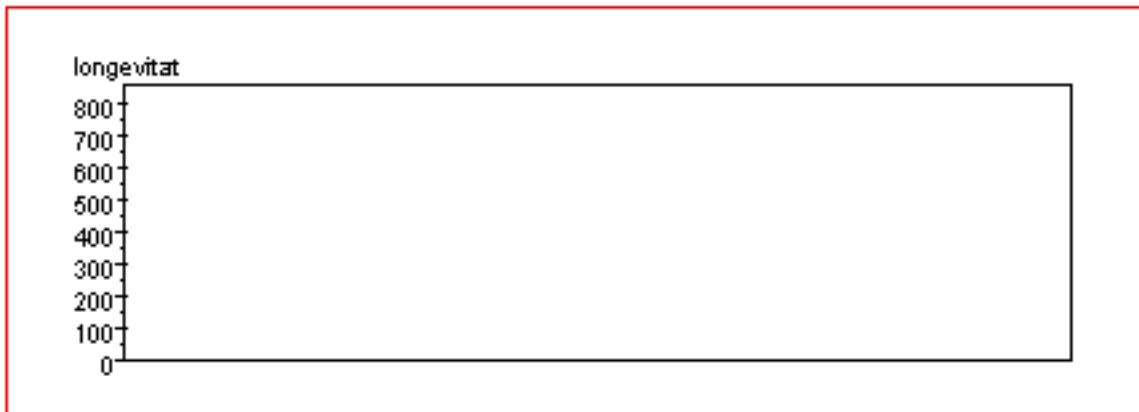
Nom i cognoms:

Data:

Grup:

1.- A partir de les dades del text següent, confeccioneu el gràfic corresponent: [2.0 punts]

<<La vida d'un arbre varia molt segons l'espècie. Hi ha pins, com el pi pinyer, que poden viure fins a quatre-cents anys; el pi roig pot viure fins a cinc-cents anys i el pi negre, viu normalment uns dos-cents anys però hi ha exemplars que poden arribar als sis-cents.>>



2.- Associeu els diferents conceptes de la llista A amb les explicacions de la llista B: [7 · 0.5 = 3.5 p.]

• Llista A: *reproducció vegetativa - pol·linització - llavor - fruit - reproducció sexual - esqueix - germinació.*

• Llista B: *1) s'origina a partir del creixement del gineceu i després de la fecundació dels òvuls; 2) quan d'una llavor alliberada en surt una arrel i unes fulles petites; 3) una branca que es talla, es planta al terra i continua creixent i desenvolupant-se; 4) en la formació dels descendents hi intervien dos progenitors; 5) el pol·len és transportat pels insectes o pel vent d'una flor a una altra; i 6) un sol individu dona lloc a la descendència; 7) embrió que s'ha format a partir d'un òvul fecundat.*

- reproducció vegetativa:
- pol·linització:
- fruit:
- esqueix:
- germinació:
- llavor:
- reproducció sexual:

3.- De la llista d'arbres del jardí de l'IES -alzina surera, pebrer bord, nesprer, àlber, pi pinyer, olivera, xiprer, palmera i cedre- indiqueu: [5 · 0.5 = 2.5 p.]

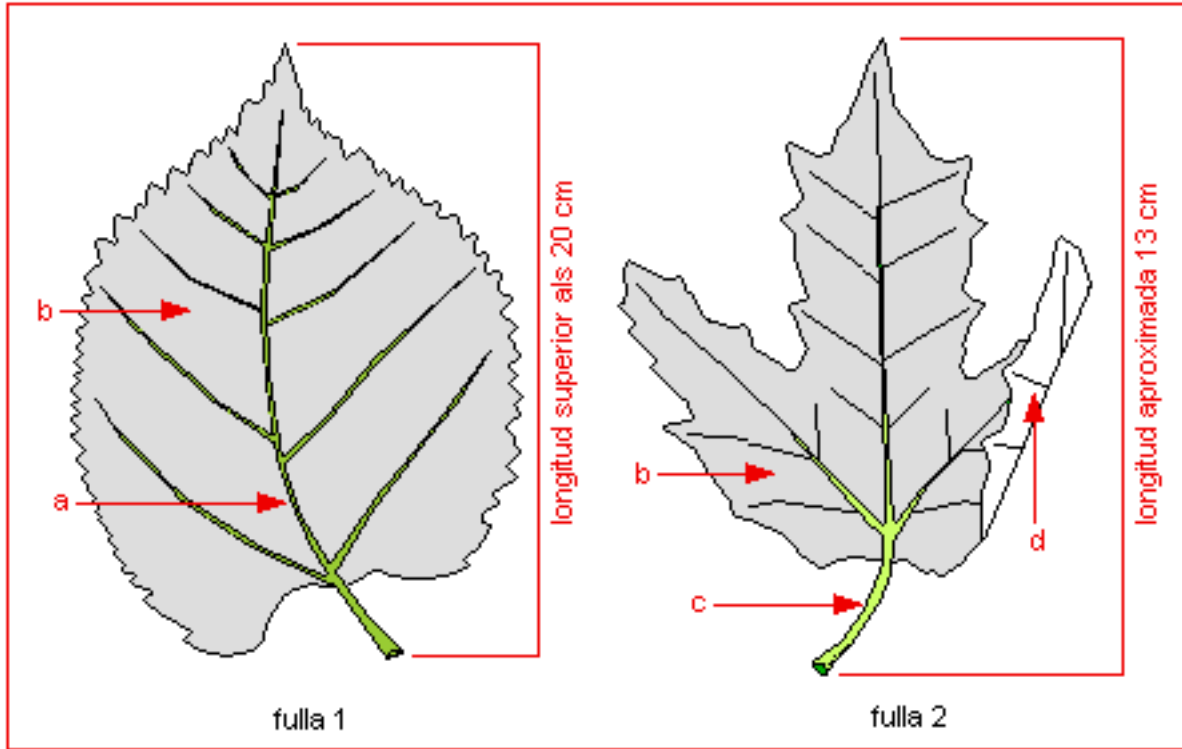
- els que són caducifolis:
- els que són gimnospermes:
- el que té les fulles més grans:
- els que tenen fulles compostes:
- el que no té branques:

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

4.- Expliqueu la figura següent: [2.0 p.]



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

signatura dels pares