

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

1.- Consulteu en els apunts les xarxes tròfiques de l'alzinar i el posidoniari, i, a continuació, anome-neu els organismes que són l'aliment de: [20 · 0,1 = 2 punts]

- a) les rates cellardes:
- b) les mallerengues:
- c) els esparvers:
- d) les musaranyes:
- e) els cucs de terra:
- f) les salpes:
- g) els pops:
- h) els llobarros:
- i) les agulletes:

2.- Consulteu la llibreta d'apunts ompliu els espais buits dels paràgrafs següents:

<<Més endavant, els éssers vius tornem a perdre les _____ d'aigua! Així, d'aquesta manera, l'aigua segueix un "cicle" -el cicle _____- que té una de les seves etapes en els cossos dels éssers vius. El camí que hem descrit però, no és l'únic possible, ni el cicle _____ és tan simple. Hi ha diferents possibilitats! Així, una bona part de l'aigua que s'evapora dels mars i oceans i que s'acumula en forma de _____ a l'atmosfera, retorna en forma de _____ directament als mars i oceans. Per altra banda, només una petita part de l'aigua que es precipita damunt dels _____ és retinguda temporalment pels éssers vius, tal com ja hem explicat anteriorment; i d'aquesta petita part, hi ha moltes _____ que són trencades en l'interior de les _____ de les fulles dels _____ o de les algues (els organismes autòtrofos). Quan una _____ d'aigua és trencada dona lloc a tres _____ més petites -anomenades _____- de les quals, dues són idèntiques, són les més petites i són conegudes com a _____ d'hidrogen; i una tercera, la més gran i que els químics anomenen _____ d'oxigen.

Els organismes _____ amb l'ajut de l'energia del _____ construeixen les _____ de les diferents substàncies pures que, conjuntament amb l'aigua, conformen la matèria (o els materials) constituents de tots els éssers vivents. Aquestes substàncies pures s'anomenen, en conjunt, matèria _____. Així, podem afirmar que, per exemple, el cos humà està format, de major a menor quantitat, per aigua, matèria _____ i una petita proporció de sals minerals; aquestes darreres, es concentren en els _____ i en les dents, però també es troben dissoltes en l'aigua que hi ha a tots els líquids corporals.>> [20 · 0,1 = 2 punts]

3.- Consulteu els apunts i escriviu la cadena tròfica més llarga del posidoniari tot assenyalant el productor i el consumidor primari: [2 · 0,5 = 1 punt]

.....
.....
.....
.....

Nom i cognoms:

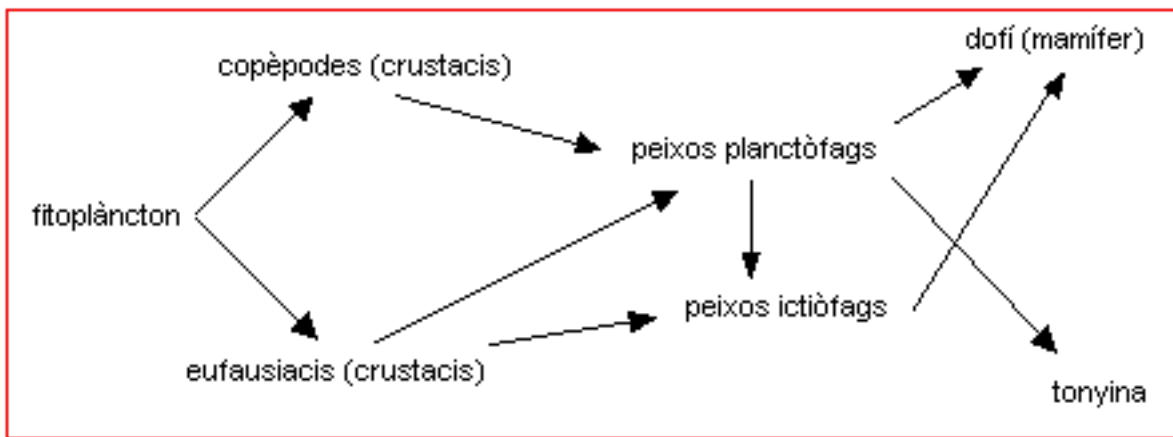
Data:

Grup:

4.- Consulteu el llibre de text i indiqueu quin bioma terrestre predomina: [5 · 0,4 = 2 punts]

- a) al Japó:
- b) a Borneo:
- c) a Islàndia:
- d) a Itàlia:
- e) a la península de Malacca:

5.- Fixeu-vos en la xarxa tròfica adjunta i contesteu les sis qüestions que hi ha a continuació: [6 · 0,5 = 3 punts]



5.1.- Indiqueu un grup d'organismes autòtrofos de l'esquema anterior:

.....

5.2.- Indiqueu un grup que siguin consumidors primaris:

.....

5.3.- Indiqueu un grup que siguin consumidors secundaris:

.....

5.4.- Expliqueu què són els peixos ictiòfags:

.....

.....

.....

5.5.- Expliqueu què és el plàncton:

.....

.....

.....

5.6.- Proposeu dos exemples de depredadors de la xarxa tròfica anterior:

.....

Aclariment important: la bona lletra pot augmentar la nota fins a 0,5 punts.

signatura dels pares