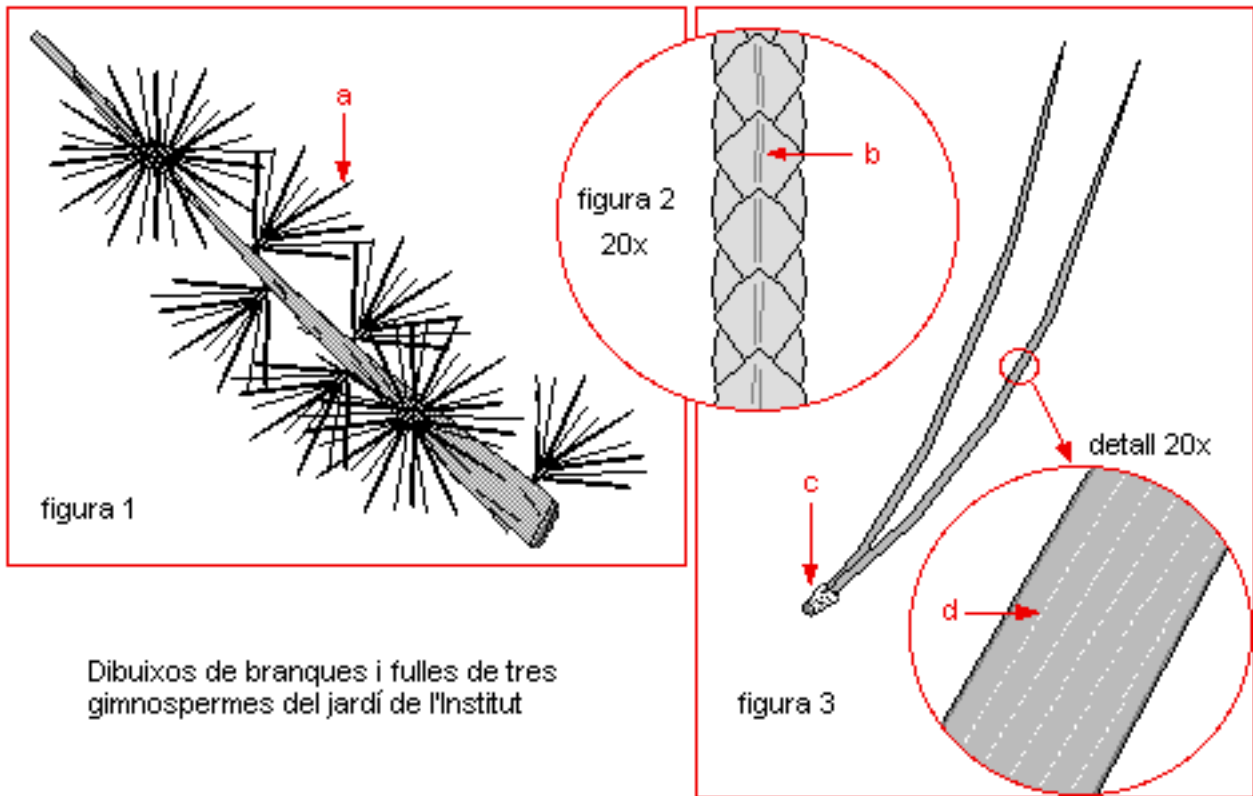


Nom i cognoms:

Data:

Grup:

1.- Fixeu-vos en els dibuixos següents i contesteu les qüestions que hi ha a continuació:



1.1.- Nom de l'arbre del que s'ha representat un tros de branca amb fulles a la figura 1: [0,5 punts]

1.2.- Forma de les fulles assenyalades amb la lletra "a" (fig. 1): [0,5 punts]

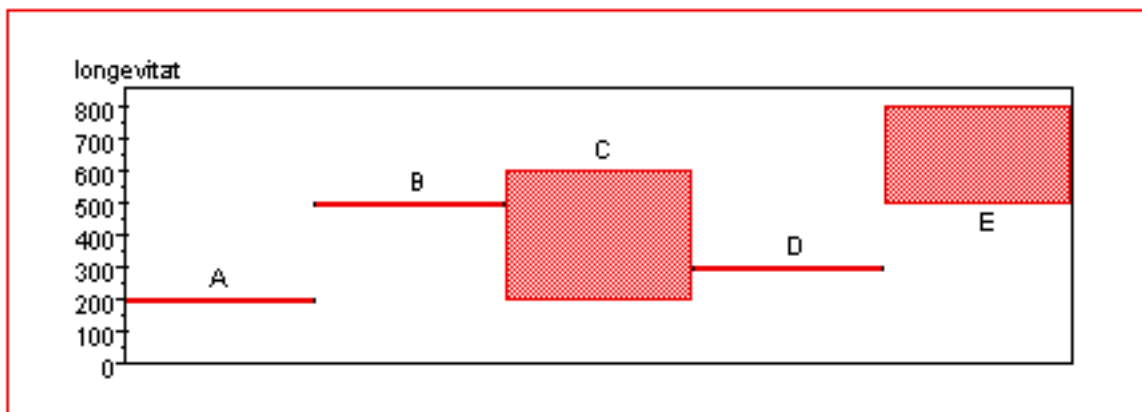
1.3.- A quin arbre correspon la fig. 2?: [0,5 punts]

1.4.- Què ens assenyalen les lletres "c" i "d" (fig. 3)?: [1,0 punts]

1.5.- A quin arbre correspon la fig. 3?: [0,5 punts]

2.- A partir del text i el gràfic següents, identifiqueu els cinc arbres representats: [2,0 punts]

<<La vida d'un arbre varia molt segons l'espècie. Hi ha pins, com el pi pinyer que pot viure fins a quatre-cents anys; el pi roig pot viure fins a cinc-cents anys i el pi negre, viu normalment uns dos-cents anys però hi ha exemplars que poden arribar als sis-cents.>>



Nom i cognoms:

Data:

Grup:

2.- continuació -

<<Un faig pot viure entre tres i quatre-cents anys. Un avet, també quatre-cents anys. L'alzina, arbre típicament mediterrani, pot viure entre cinc i vuit-cents anys; en canvi, la surera només viu entre 150 i 200 anys. Els castanyers viuen entre quatre-cents i mil anys. El pollancre viu uns dos-cents anys, i el plàtan, uns tres-cents.>>

Respostes: A: ..... B: ..... C: ..... D: ..... E: .....

3.- Lectura i qüestions: [5,0 punts]

<<Els fongs estan formats per cèl·lules eucariòtiques, no tenen teixits diferenciats i són heteròtrofos. S'alimenten de residus d'animals o vegetals que hi ha al seu entorn i secreten enzims per digerir-la; aquesta darrera característica els diferencia dels animals que, en canvi, digereixen els aliments a l'interior del cos. A causa de la manera que tenen de nodrir-se els fongs fan un paper important com a descomponedors d'animals i de plantes. També tenen un gran interès econòmic: n'hi ha que es fan servir en l'obtenció de fàrmacs, uns altres en la producció d'aliments (com en el formatge) i n'hi ha de comestibles (bolets); alguns però, poden ser molt tòxics i perjudicials per als éssers humans. Una espora és una cèl·lula molt petita que, com que sura en l'aire, facilita que els fongs es dispersin cap a hàbitats nous. La producció de moltes espores augmenta la possibilitat que alguna caigui en un lloc amb els nutrients adequats. Quan una espora es comença a desenvolupar origina una hifa o filament format per una filera de cèl·lules.>>

3.1.- Què és la digestió externa? Quins organismes tenen digestió externa? .....

3.2.- Què és un miceli? .....

3.3.- A més a més del formatge, a quins altres aliments intervenen fongs en la seva producció? .....

3.4.- Expliqueu el tipus de reproducció que tenen els fongs. ....

3.5.- Què és un bolet? .....

Aclariments importants: 1) no feu servir "typex" - 2) la bona lletra pot comptar fins a 0,5 punts.

Signatura dels pares

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

1.- Fixeu-vos en els dibuixos següents i contesteu les qüestions que hi ha a continuació:

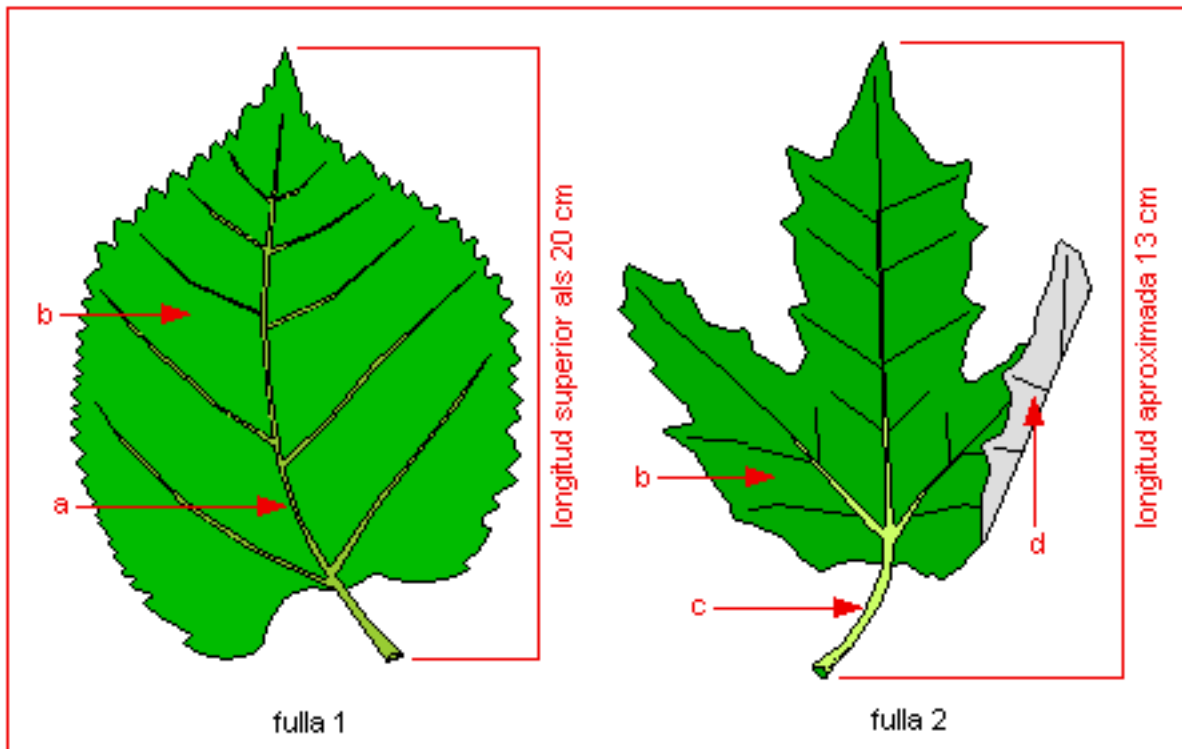


figura 1

1.1.- Nom dels arbres de l'IES que tenen les fulles representades a la figura 1: [1,0 punts]

fulla 1) ..... fulla 2) .....

1.2.- Nom de l'estructura foliar assenyalada amb la lletra "a" (fig. 1): [0,5 punts]

.....

1.3.- Nom de la part de la fulla assenyalada amb la lletra "b" (fig. 1): [0,5 punts]

.....

1.4.- Nom de l'estructura assenyalada amb la lletra "c" (fig. 1): [0,5 punts]

.....

1.5.- Nom de la cara assenyalada amb la lletra "d" (fig. 1): [0,5 punts]

.....

2.- Què és una mata o matoll? [1,0 punts] .....

.....

.....

.....

3.- De la llista d'arbres del jardí de l'IES -alzina surera, pollancre, avet, om, pi pinyer, olivera, xiprer, palmera, cedre- indiqueu: [2,0 punts]

a) els que són caducifolis: .....

b) els que són gimnospermes: .....

c) el que té les fulles més grans: .....

d) el que té les fulles més petites: .....

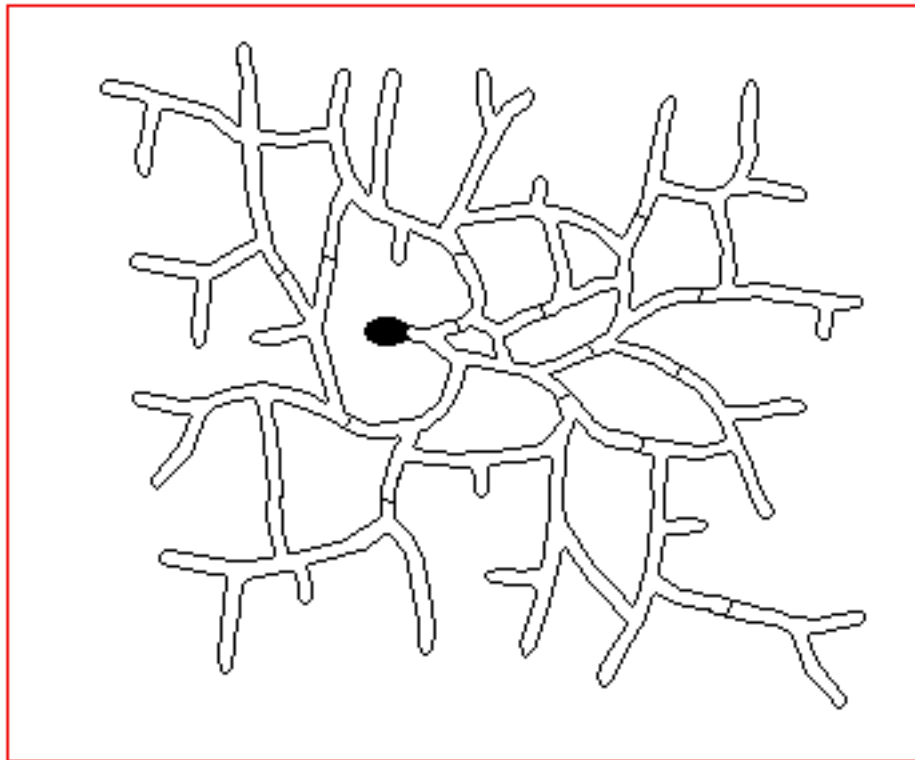
e) el que no té branques: .....

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

4.- Expliqueu l'esquema mut següent, que està relacionat amb els fongs: [2,0 punts]



-podeu assenyalar elements del dibuix-

.....  
.....  
.....  
.....

5.- Associeu els diferents conceptes de la llista A amb les explicacions de la llista B -fixeu-vos amb l'exemple-: [2,0 punts]

- Llista A: *reproducció vegetativa - pol·linització - fruit - reproducció sexual - esqueix - germinació.*
- Llista B: *1) s'origina a partir del creixement del gineceu i després de la fecundació dels òvuls; 2) quan d'una llavor alliberada en surt una arrel i unes fulles petites; 3) una branca que es talla, es planta al terra i continua creixent i desenvolupant-se; 4) en la formació dels descendents hi intervenen dos progenitors; 5) el pol·len és transportat pels insectes o pel vent d'una flor a una altra; i 6) un sol individu dona lloc a la descendència.*

Exemple: reproducció sexual = 4) en la formació dels descendents hi intervenen dos progenitors.

- reproducció vegetativa: .....
- pol·linització: .....
- fruit: .....
- esqueix: .....
- germinació: .....

Aclariments importants: 1) no feu servir "typex" - 2) la bona lletra pot comptar fins a 0,5 punts.

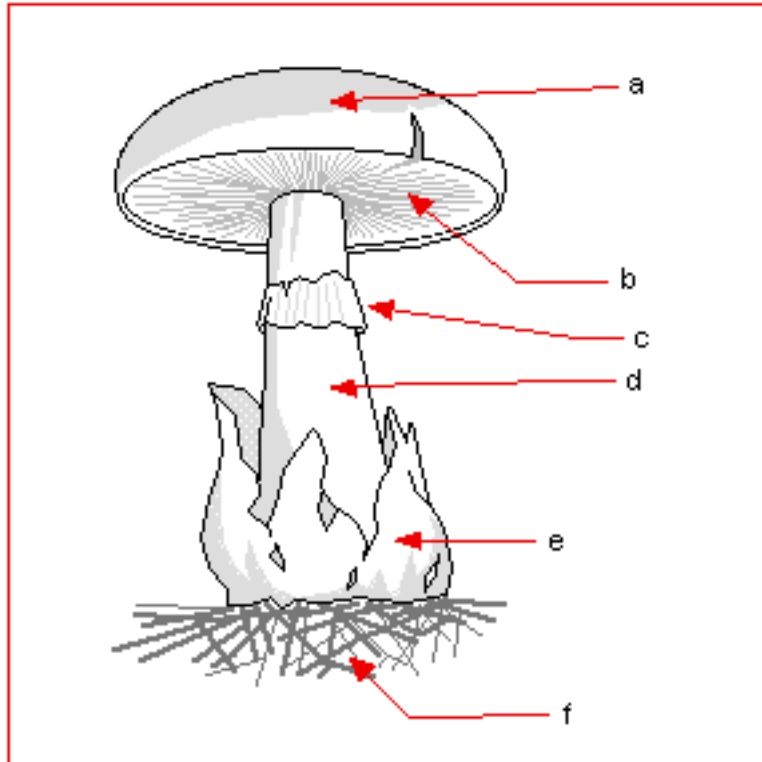
Signatura dels pares

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

1.- Identifiqueu les estructures assenyalades en el dibuix següent: [6 · 0,25 = 1,5 punts]



a) .....  
c) .....  
e) .....

b) .....  
d) .....  
f) .....

2.- Ompliu els espais buits del text següent: [15 · 0,1 = 1,5 punts]

<<Sempre que parlem de \_\_\_\_\_, pensem en els \_\_\_\_\_. Però aquests no són sinó una part d'un \_\_\_\_\_. Concretament, són la part que serveix per a la \_\_\_\_\_, i es desenvolupen únicament quan el \_\_\_\_\_ és favorable: a la \_\_\_\_\_ i a la primavera, normalment després de les primeres \_\_\_\_\_.

Si arrenquem amb molta cura un \_\_\_\_\_, veiem que a la base hi ha uns \_\_\_\_\_ semblants a les arrels de les plantes; en realitat són les \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_, la part no \_\_\_\_\_. Molt sovint, els \_\_\_\_\_ que formen els \_\_\_\_\_ són enormes, s'estenen per una àrea d'uns quants metres quadrats sota terra. Per això, quan veiem un grup de \_\_\_\_\_ separats, de vegades pertanyen a un mateix individu.>>

3.- Què són els folíols? [1,0 punts] .....  
.....  
.....  
.....

4.- Què és la pol·linització? [1,0 punts] .....  
.....  
.....

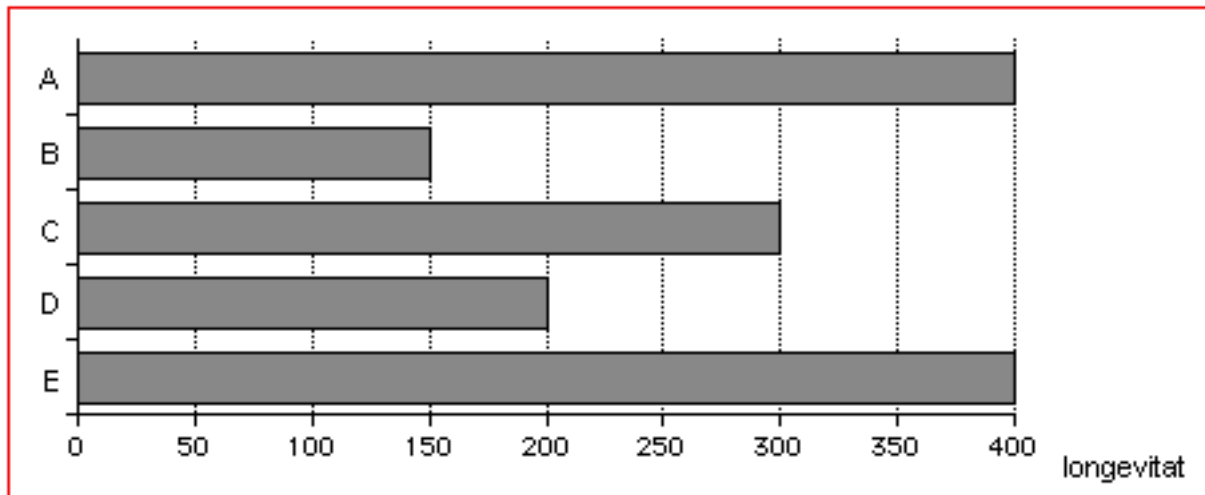
Nom i cognoms:

Data:

Grup:

5.- A partir del text i el gràfic següents, identifiqueu els cinc arbres representats: [2,0 punts]

<<La vida d'un arbre varia molt segons l'espècie. Hi ha pins, com el pi pinyer, que pot viure fins a quatre-cents anys; el pi roig pot viure fins a quatre o cinc-cents anys i el pi negre viu uns dos-cents anys, tanmateix hi ha exemplars que poden arribar als sis-cents. El pi blanc oriental americà, fins a cinc-cents, mentre que la majoria de pins americans només arriben fins a la meitat d'aquests períodes, és a dir, entre els dos-cents i els dos-cents cinquanta anys. Aquí al nostre país, el pi blanc pot arribar als 150-180 anys i el pi insigne, 150 anys. Un faig pot viure entre tres i quatre-cents anys. Un avet, també quatre-cents anys. L'alzina, arbre típicament mediterrani, pot viure entre cinc i vuit-cents anys; en canvi, la surera només viu entre 150 i 200 anys. Els castanyers viuen entre quatre-cents i mil anys. El pollancre viu uns dos-cents anys, i el plàtan, uns tres-cents.>>



Respostes: A: ..... B: .....  
 C: ..... D: ..... E: .....

6.- De la llista d'arbres del jardí de l'IES -alzina surera, pollancre, morera, om, pi pinyer, àlber, xiprer, palmera, cedre- indiqueu: [3,0 punts]

- a) els que són perennifolis: .....
- b) els que són angiospermes: .....
- c) el que té les fulles més petites: .....
- d) el que no té branques: .....
- e) el que té fulles compostes: .....
- f) els que tenen fulles aciculars: .....

Aclariments importants: 1) no feu servir "typex" - 2) la bona lletra pot comptar fins a 0,5 punts.

Signatura dels pares