

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

Important: recordeu que per aprovar el curs amb la nota de **suficient** cal fer bé **cinc** de les **sis** activitats d'aquest examen.

1.- Indiqueu tres característiques comunes a totes les plantes.

2.- Fixeu-vos en els dibuixos següents i contesteu les qüestions que hi ha a continuació:

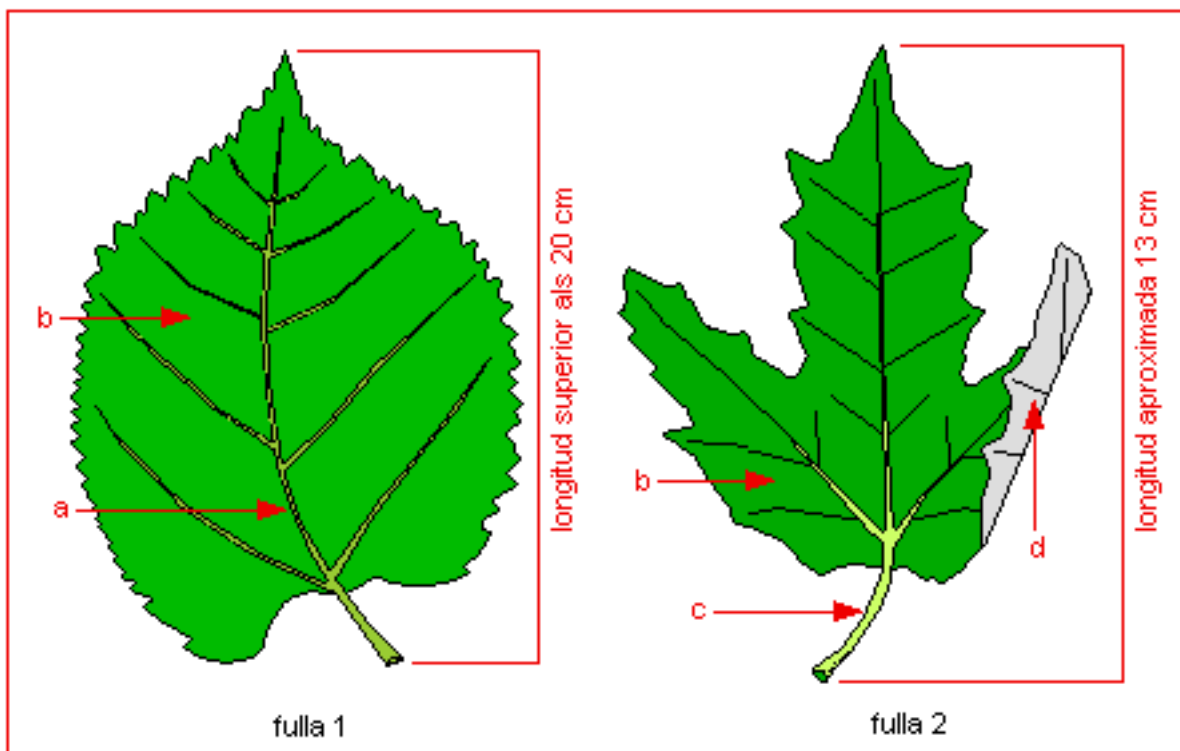


figura 1

2.1.- Nom dels arbres de l'IES que tenen les fulles (1 i 2) representades a la figura 1.

2.2.- Nom de l'estructura foliar assenyalada amb la lletra "a" (fig. 1).

2.3.- Nom de la part de la fulla assenyalada amb la lletra "b" (id.)

2.4.- Nom de l'estructura assenyalada amb la lletra "c" (id.)

2.5.- Nom de la cara assenyalada amb la lletra "d" (id.)

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

3.- A partir del text següent i el gràfic (figura 2) identifiqueu els cinc arbres representats:

<<La vida d'un arbre varia molt segons l'espècie. Hi ha pins, com el pi pinyer, que pot viure fins a quatre-cents anys; el pi roig pot viure fins a quatre o cinc-cents anys i el pi negre viu uns dos-cents anys, tanmateix hi ha exemplars que poden arribar als sis-cents. El pi blanc oriental americà, fins a cinc-cents, mentre que la majoria de pins americans només arriben fins a la meitat d'aquests períodes, és a dir, entre els dos-cents i els dos-cents cinquanta anys. Aquí al nostre país, el pi blanc pot arribar als 150-180 anys i el pi insigne, 150 anys. Un faig pot viure entre tres i quatre-cents anys. Un avet, també quatre-cents anys. L'alzina, arbre típicament mediterrani, pot viure entre cinc i vuit-cents anys; en canvi, la surera només viu entre 150 i 200 anys. Els castanyers viuen entre quatre-cents i mil anys. El pollancre viu uns dos-cents anys, i el plàtan, uns tres-cents.>>

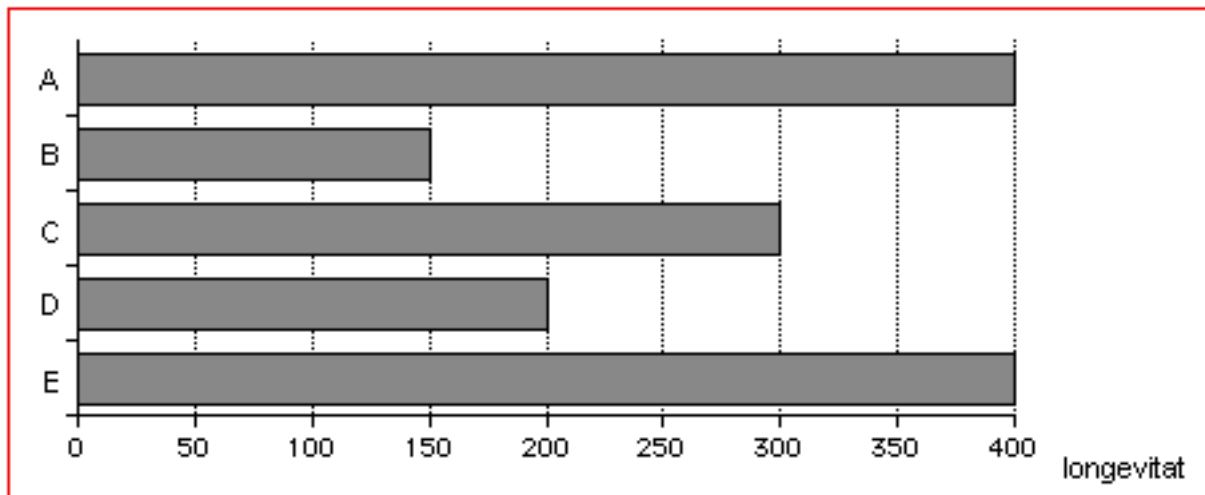


figura 2

Respostes:

A: B:

C: D: E:

4.- <<En el sistema de classificació dels éssers vius que es fa servir actualment cal diferenciar els noms dels diferents grups d'animals de les categories taxonòmiques o tàxons; així, per exemple, les paraules llatines *Panthera*, *Felis*, *Carnivora*, *Mammalia*, *Amphibia* o *Animalia* -entre d'altres- són noms propis de grups d'animals mentre que Regne, Classe o Família, són tàxons.>>

Fixeu-vos ara amb la llista següent i contesteu les dues qüestions que hi ha a continuació:

- Regne - animal (*Animalia*)
- Fílum o tipus - cordats (*Chordata*)
- Classe - mamífers (*Mammalia*)
- Ordre - carnívors (*Carnivora*)
- Família - cànids (*Canidae*)
- Gènere - *Canis*
- Espècie - *lupus* (nom vulgar català: llop)

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

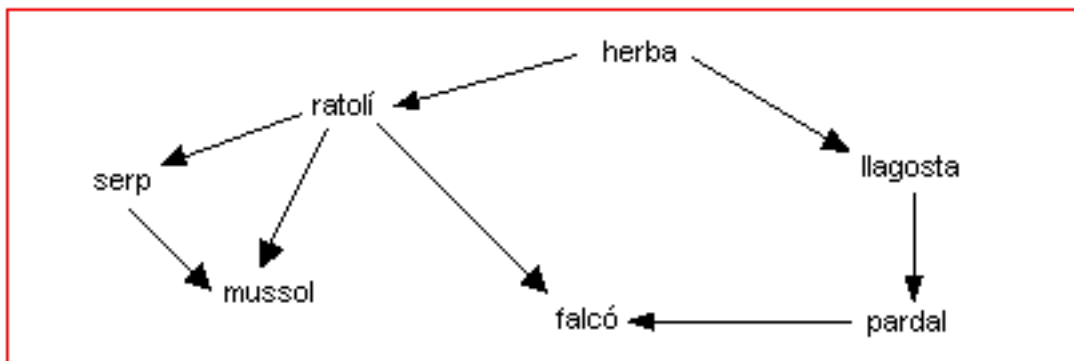
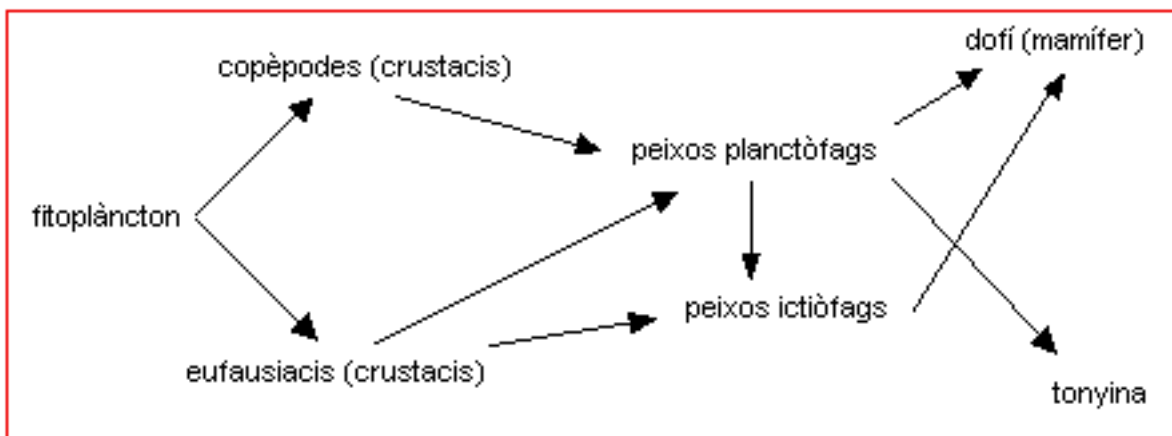
4.- continuació:

4.1.- Hi ha dues espècies, el gos (nom llatí *familiaris*) i el xacal de Simen (nom llatí *simensis*) que pertanyen al mateix gènere que el llop. Indiqueu el nom científic d'aquestes dues espècies animals.

4.2.- Quins tàxons comparteixen el tigre i el llop?

5.- Què és una cèl·lula procariota? I quins éssers vius tenen aquest tipus de cèl·lula?

6.- Fixeu-vos en les xarxes tròfiques adjuntes i contesteu les qüestions que hi ha a continuació:



6.1.- Indiqueu els organismes productors de cada xarxa tròfica.

6.2.- Indiqueu un organisme heteròtrof de cada xarxa tròfica.

6.3.- Escriviu la cadena tròfica més llarga de cada xarxa.

6.4.- Expliqueu què són els peixos ictiòfags.

6.5.- Expliqueu què és el plàncton.