

### Crèdit 3

#### **Medi ambient de muntanya**

a) Durada: 40 hores (30 de teòriques + 10 de pràctiques)

b) **Objectius terminals:**

Identificar els elements atmosfèrics que permetin realitzar una predicció meteorològica, a partir de l'observació directa.

Interpretar dades i símbols meteorològics, a partir de la lectura de mapes i gràfics.

Utilitzar els aparells de mesura de dades meteorològiques amb precisió i rigor.

Caracteritzar l'evolució previsible del temps, a partir de les dades meteorològiques obtingudes en serveis d'informació oficials, dades dels instruments de mesura i signes naturals observats.

Identificar els principals accidents geogràfics de Catalunya, els espais protegits, els elements arquitectònics i les zones per a la pràctica excursionista, a partir de símbols cartogràfics, documentació informativa o l'observació directa.

Localitzar sobre el mapa els principals accidents geogràfics de Catalunya, els espais protegits, els elements arquitectònics i les zones per a la pràctica excursionista.

Identificar les principals característiques dels diferents estils arquitectònics.

Relacionar les zones de pràctica excursionista amb els elements arquitectònics i les característiques socioculturals de la zona.

Relacionar les principals espècies vegetals i animals de Catalunya amb les seves característiques i la seva distribució.

Identificar les principals espècies vegetals i animals de Catalunya, a partir de l'observació directa o dels seus rastres.

Relacionar els espais protegits amb les espècies vegetals i animals característiques.

Distingir els elements d'un ecosistema.

Distingir les interaccions dels éssers i el medi i les relacions dels éssers vius entre si.

Reconèixer les diferents actuacions de l'ésser humà sobre el medi.

Relacionar les activitats excursionistes i de lleure que es realitzen en el medi natural amb l'impacte mediambiental que provoquen i les mesures que cal prendre per tal de minimitzar-lo.

Determinar el contingut, la metodologia i els recursos necessaris per a la realització d'activitats envers la protecció del medi ambient, a partir d'objectius establerts i tenint en compte les característiques de les persones participants.

c) **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:**

**1. Meteorologia:**

Característiques generals de l'atmosfera.

Condensació i precipitació.

Dinàmica atmosfèrica.

Predicció meteorològica.

Meteorologia de Catalunya.

Climatologia general.

**2. Geografia de les serralades i climatologia de la Península Ibèrica:**

Principals accidents geogràfics de muntanya.

Climatologia i geografia.

**3. Geografia de Catalunya:**

Unitats de relleu de Catalunya.

Geografia dels principals accidents geogràfics.

**4. Vegetació de Catalunya:**

Característiques generals i distribució de les principals espècies.

Arbres singulars.

**5. Fauna de Catalunya:**

Característiques generals i distribució de les principals espècies.

Espècies protegides.

Rastres i altres signes d'identificació.

**6. Ecologia:**

Estructuració dels ecosistemes.

Ecosistemes de muntanya.

Impacte de l'ésser humà en el medi.

**7. Espais protegits i altres zones de pràctica excursionista:**

Espais protegits: parcs nacionals, parcs naturals i espais naturals.

Altres zones de pràctica excursionista

**8. Patrimoni arquitectònic de Catalunya:**

Estils i elements arquitectònics.

Distribució geogràfica.

### **9. Educació ambiental:**

Problemes mediambientals.

Prevenició dels impactes sobre el medi.

Motivació i intervenció en la protecció del medi natural: recursos i possibilitats d'utilització.

#### **d) Continguts de procediments:**

##### **1. Anàlisi meteorològica:**

Identificació de dades dels serveis d'informació amb significació meteorològica.

Obtenció de dades amb aparells de mesura.

Identificació dels elements atmosfèrics.

Valoració de les dades obtingudes directament o a partir dels serveis d'informació meteorològica.

Determinació de la situació atmosfèrica.

Previsió de l'evolució meteorològica.

##### **2. Situació dels principals accidents geogràfics de Catalunya sobre el mapa:**

Identificació de la simbologia cartogràfica.

Relació de la simbologia cartogràfica amb els accidents geogràfics.

Relació dels accidents geogràfics amb les unitats de relleu.

##### **3. Reconeixement de les principals espècies vegetals i animals de Catalunya:**

Observació de les característiques de l'espècie.

Identificació dels rastres.

Identificació de les diferents espècies a partir de l'observació directa.

Identificació de les diferents espècies amb utilització d'una clau dicotòmica de classificació.

##### **4. Caracterització dels diferents espais protegits, el patrimoni arquitectònic i les zones de pràctica excursionista de Catalunya:**

Interpretació d'informació sobre la zona.

Identificació dels espais protegits, els elements arquitectònics i les zones de pràctica excursionista.

Relació dels elements amb l'estil arquitectònic.

Relació dels accidents geogràfics, els elements del patrimoni arquitectònic i les espècies animals i vegetals amb les zones de pràctica excursionista i els espais protegits.

5. Identificació de l'ecosistema d'una zona:

Reconeixement de les condicions climàtiques.

Observació dels factors físics i geogràfics que tinguin influència en la distribució i les característiques dels organismes.

Identificació de les diferents espècies de l'ecosistema.

Localització geogràfica de les espècies.

6. Actuació en activitats d'educació ambiental:

Interpretació de la normativa mediambiental.

Selecció de la normativa aplicable a l'activitat excursionista.

Identificació dels elements ecològics en relació amb la pràctica excursionista.

Identificació dels impactes mediambientals.

Valoració del possible impacte sobre el medi de l'activitat programada.

e) **Continguts d'actituds:**

1. Argumentació de les prediccions meteorològiques realitzades.
2. Presa de decisions en la selecció de les fonts d'informació sobre les característiques geogràfiques, geològiques, botàniques, faunístiques i històriques de la zona.
3. Determinació en la metodologia utilitzada per a la realització d'activitats, envers la protecció del medi ambient.
4. Compromís amb la promoció i conservació del medi natural.
5. Consciència de la responsabilitat davant del grup en el comportament personal en relació amb el medi.
6. Interès per l'actualització de la informació mediambiental i sobre aspectes de la zona que puguin ser significatius per a l'activitat.
7. Col·laboració amb altres professionals en l'obtenció de dades sobre la meteorologia i les característiques geològiques, geogràfiques, botàniques, faunístiques i històriques de la zona.
8. Rigor en l'obtenció i anàlisi de les dades meteorològiques i altres.
9. Cordialitat i respecte envers els/les altres professionals que participin en l'obtenció de dades.
10. Motivació de les persones participants cap a les conductes de respecte al medi.

11. Interès per donar a les persones participants la informació sobre les característiques de la zona que més s'adeqüi a les seves preferències.
12. Interès pels nous coneixements i els avenços científics que es produeixin en relació amb el medi.
13. Transferència del que se sap a les persones participants, amb relació al coneixement del medi.
14. Respecte pel medi ambient en l'observació de les normes de conducta i seguretat en el medi natural i en l'ús d'elements que no el perjudiquin.