



cienciasnaturals.com



[\[Catalán\]](#) [\[English\]](#)

1.- Introducción

cienciasnaturals.com es un sitio web que tiene por finalidad promover el [uso de internet](#) en las clases de ciencias naturales de la enseñanza secundaria. En el, podemos encontrar páginas con ejemplos de programaciones de asignaturas del bachillerato ([biología](#), [biología humana](#), [ciencias de la Tierra y del medio ambiente](#)) o de créditos de la eso de las materias de ciencias naturales ([descubrir el Universo](#), [introducción a la bioquímica](#), [microorganismos y enfermedades infecciosas](#)), actividades complementarias ([tercer curso de eso](#), [segundo](#), [primero](#)) actividades de consulta en línea o bibliográfica, fotografías [[ver el archivo más reciente](#)], [gráficos](#), [mapas conceptuales](#), cuestiones, [exámenes](#) y ejemplos de actividades de evaluación.

2.- Características generales del sitio web

- En el web hay dos tipos de materiales didácticos, que se ofrecen libremente a profesores y

estudiantes, en los formatos htm / html, gif, jpg y pdf.

- Principales secciones:
 - [presentación](#)
 - [miscelania](#)
 - [buscadores](#)
 - [enlaces generales y locales](#)
 - [enlaces de astronomía](#)
 - asignaturas y créditos:
 - [astronomía](#) (crédito variable de la ESO)
 - [biología](#) (bachillerato LOGSE)
 - [ciencias de la Tierra y del medio ambiente](#) (bachillerato LOGSE)
 - [microorganismos y enfermedades infecciosas](#) (crédito variable de la ESO)
 - unidad didáctica: [UD Fotosíntesis](#)
- Tipos de materiales didácticos que se ofrecen:
 - materiales del autor, como pueden ser los [mapas conceptuales](#), los ejemplos de [exámenes](#), una gran parte de las actividades complementarias que se proponen, fotografías [ver el [archivo más reciente](#)] y numerosos [gráficos](#) como, por ejemplo:
 - - esquema del [catabolismo](#) (1)
 - - esquema de la [fotosíntesis](#) (1)
 - - esquema del [anabolismo](#) (1)
 - - esquema del [anabolismo](#) (2)
 - - [husos horarios](#) (1)
 - - [husos horarios](#) (2)
 - - mapa [hemisferio oriental](#) (1)
 - - bloque diagrama de la [corteza](#) (1)
 - - bloque diagrama de la [corteza](#) (2)
 - - bloque diagrama de la [corteza](#) (3)
 - - [célula](#) (1)
 - - [célula](#) (2) etc.
 - materiales de dominio público que se pueden encontrar en la WWW, por ejemplo, los [ejercicios](#) de las pruebas de acceso a la Universidad de la asignatura de Ciencias de la Tierra, o también, fotografías del proyecto de la NASA [Earth Observatory](#), noticias de prensa "on line", etc.

3.- Algunas propuestas didácticas

- El web ofrece numerosos ejercicios de evaluación ([ejemplo](#)), actividades de instrucción - aprendizaje, tablas de datos y esquemas que permiten al profesorado la elaboración de materiales de refuerzo y materiales adaptados. Existen lecturas complementarias, cuestiones y gráficos para que el alumnado complemente los dossieres y los apuntes de clase. La autoedición electrónica debería substituir, al menos en parte, el uso y abuso de la fotocopiadora en los centros escolares. La "técnica manual" del recorte y pega en la confección de originales debería dar paso a la autoedición con ordenador; además, los estudiantes deberían adquirir el hábito de imprimir solamente aquellos materiales que sean estrictamente necesarios y el hábito, no menos importante, del ahorro de papel. Sin embargo, todo ello solamente será posible si profesores y alumnos disponen de amplias "bases de materiales didácticos on line" y disponen de las habilidades de trabajo informático correspondientes. Sin embargo, cabe señalar que este web ni ofrece apuntes de clase -tarea que corresponde, sin duda alguna, al profesorado-, ni pretende substituir los libros de texto, el instrumento básico del aprendizaje escolar.
- Permite la consulta de programaciones ([ejemplo](#)), la consulta de los criterios generales de evaluación ([ejem.](#)) y también ofrece ejemplos de procesos de evaluación: [1](#)) - [2](#)) - [3](#)) - [4](#)) - etc.
- El web dispone de una gran cantidad de enlaces externos que permiten la realización de consultas "on line". En este sentido, el profesorado puede elaborar pequeñas guías de consulta adaptadas a los diferentes niveles de una clase. Así, por ejemplo, se puede introducir el hábito de la lectura de prensa digital i la confección de pequeñas bases temáticas de noticias; sirvan de modelo las relaciones de terremotos de las siguientes páginas [1](#) y [2](#).

[inicio página](#)

volver a la [página](#) principal

Podéis contactar con nosotros en: editor@cienciasnaturals.com