

# fotosíntesi unitat didàctica

[pàgina principal](#)

[índex del web](#)

[introducció](#)

[fotosíntesi \(1\)](#)

[fotosíntesi \(i 2\)](#)

[activitats  
complementàries](#)

[avaluació](#)

[guia del professorat](#)

[recursos  
i bibliografia](#)

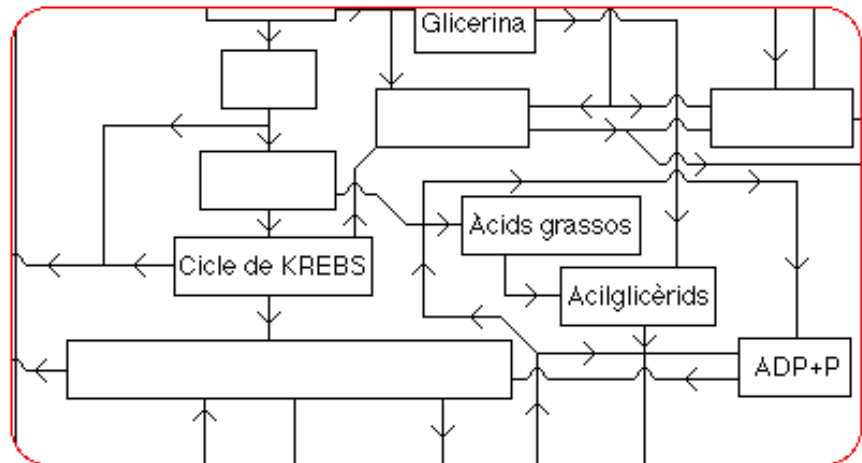
[annexos](#)

[cienciasnaturals.com](#)

[hiperenciclopèdia](#)

## avaluació

1) Editeu en el vostre ordinador un document amb l'esquema adjunt i ompliu els rectangles buits amb els corresponents conceptes de bioquímica. Per veure l'esquema complet feu clic en el pictograma adjunt:



2) Redacteu un text explicatiu de l'esquema següent: -feu clic en el pictograma!-



3) Els tilacoides dels cloroplasts de moltes plantes superiors tenen una orientació paral·lela entre si, i, a més, els cloroplasts estan situats en paral·lel a la superfície cel·lular. Proposeu una explicació a aquests dos fets.

4) Cap allà l'any 1804 el naturalista suís Nicolas Théodore Saussure va determinar la quantitat d'oxigen i de matèria seca produïda per les plantes; va comprovar que era major que la quantitat de diòxid de carboni consumit durant la fotosíntesi. D'on procediria l'excés de pes?

5) Escriviu les equacions de les principals reaccions químiques de la primera fase de la fotosíntesi.

6) Quins són els tres noms que rep la segona fase de la fotosíntesi. Justifiqueu cadascun d'ells.

7) Ompliu els espais buits del text següent:

<<El principal element emprat en la fotosíntesi, el \_\_\_\_\_, és present en l'aire en forma d'\_\_\_\_\_. Durant la fotosíntesi, l'\_\_\_\_\_ de l'\_\_\_\_\_ és

desestimats i retornats a l'aire \_\_\_\_\_ : és per això que les \_\_\_\_\_ "purifiquen" l'aire, segons expressió popular, perquè l'enriqueixen en \_\_\_\_\_ i sobretot n'absorbeixen l'\_\_\_\_\_.

Els animals només \_\_\_\_\_ i tendeixen, per tant, a acumular \_\_\_\_\_ en l'aire ("enrareixen" l'\_\_\_\_\_ en els llocs \_\_\_\_\_, com també ho fa una \_\_\_\_\_ de nit, aleshores que, per manca de \_\_\_\_\_, no \_\_\_\_\_ i només \_\_\_\_\_).>>

8) En l'[experiment de Molisch](#), si preparéssim un tercer flascó amb llavors, i durant les 24 hores el manteníssim en la foscor, quin resultat n'obtindríem? Raoneu la resposta.

9) Amplieu amb nous conceptes i proposicions, i completeu les que falten en [aquest](#) mapa conceptual.

10) Expliqueu el paper de la fotosíntesi en la nutrició de l'espècie humana.

---

[Activitats](#) d'aprenentatge (1)

[Activitats](#) d'aprenentatge (2)

[Activitats](#) complementàries

---

[Inici pàgina](#)

Anar a la [pàgina principal](#)

---

Podeu contactar amb l'autor a: [editor@cienciasnaturals.com](mailto:editor@cienciasnaturals.com)