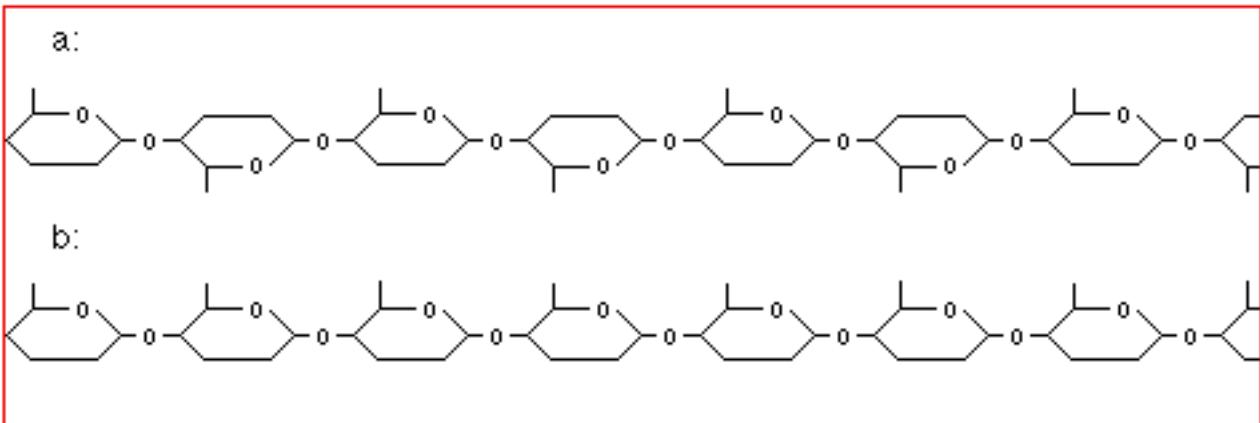
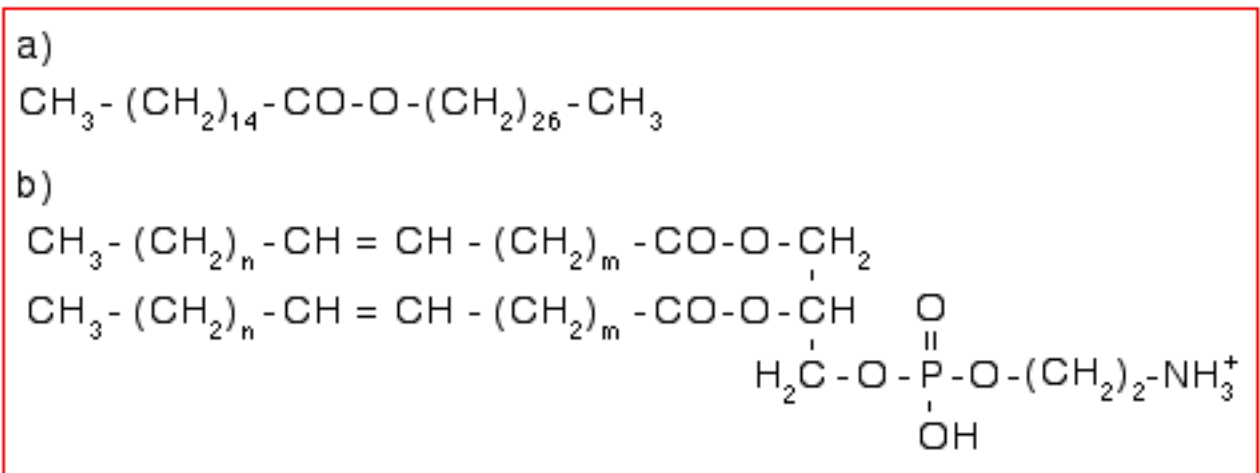


### Activitats i exercicis de bioquímica (1)

1.- Compareu i interpreteu les dues estructures de la figura següent:



2.- Fixeu-vos en la fórmules següents i contesteu les qüestions que hi ha a continuació:



2.1.- Característiques químiques de la substància -a-.

2.2.- Funcions biològiques i tipus de biomolècula de la substància -b-.

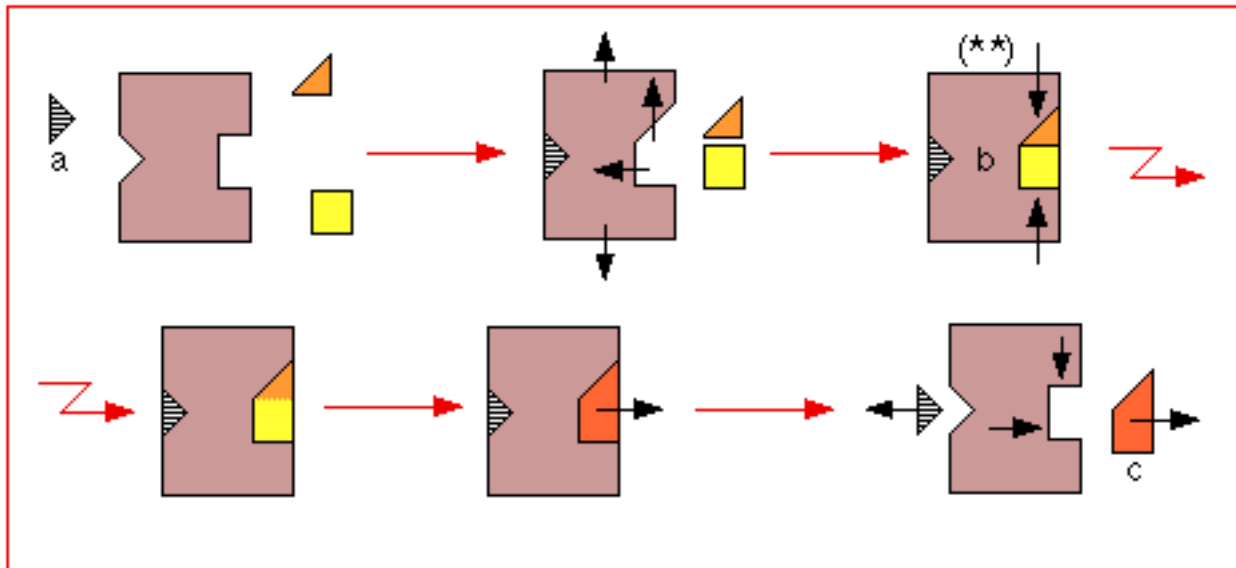
3.- Ompliu els espais buits del text següent:

<<La vida és fonamentalment \_\_\_\_\_, perquè va ser al medi aquàtic on es va originar; però també concentra \_\_\_\_\_ en una important proporció i això ens du a preguntar-nos per què va ser escollit el \_\_\_\_\_ i no el \_\_\_\_\_, que és un \_\_\_\_\_ 146 vegades més abundant a l'escorça terrestre i presenta propietats físico-químiques semblants. Tots dos pertanyen al mateix grup del sistema periòdic, per la qual cosa s'espera un comportament químic similar. El \_\_\_\_\_ té valència quatre i pot formar \_\_\_\_\_ enllaços \_\_\_\_\_ quan accepta compartir els seus electrons desaparellats amb d'altres àtoms.>>

4.- Ompliu els espais buits del text següent:

<<L'acció \_\_\_\_\_ s'explica per la presència en la \_\_\_\_\_ d'un \_\_\_\_\_ (2), un lloc que químicament encaixa (presenta afinitat) amb alguna part de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_. Precisament això determina l'especificitat dels \_\_\_\_\_, una de les seves característiques més destacades, que consisteix en el fet que són actius sobre \_\_\_\_\_ molt concretes. Cada \_\_\_\_\_ té el seu \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ i el \_\_\_\_\_ formen un \_\_\_\_\_, de vida molt curta que ben aviat (en mil·lisegons) es desdobra en \_\_\_\_\_ inalterat i el \_\_\_\_\_ final.>>  
(En cada espai en blanc pot haver-hi una paraula i també, una paraula i una partícula, el seu article o contracció; en l'espai indicat amb un 2 hi ha dues paraules)

5.- Fixeu-vos en l'esquema adjunt que representa l'acció dels enzims:

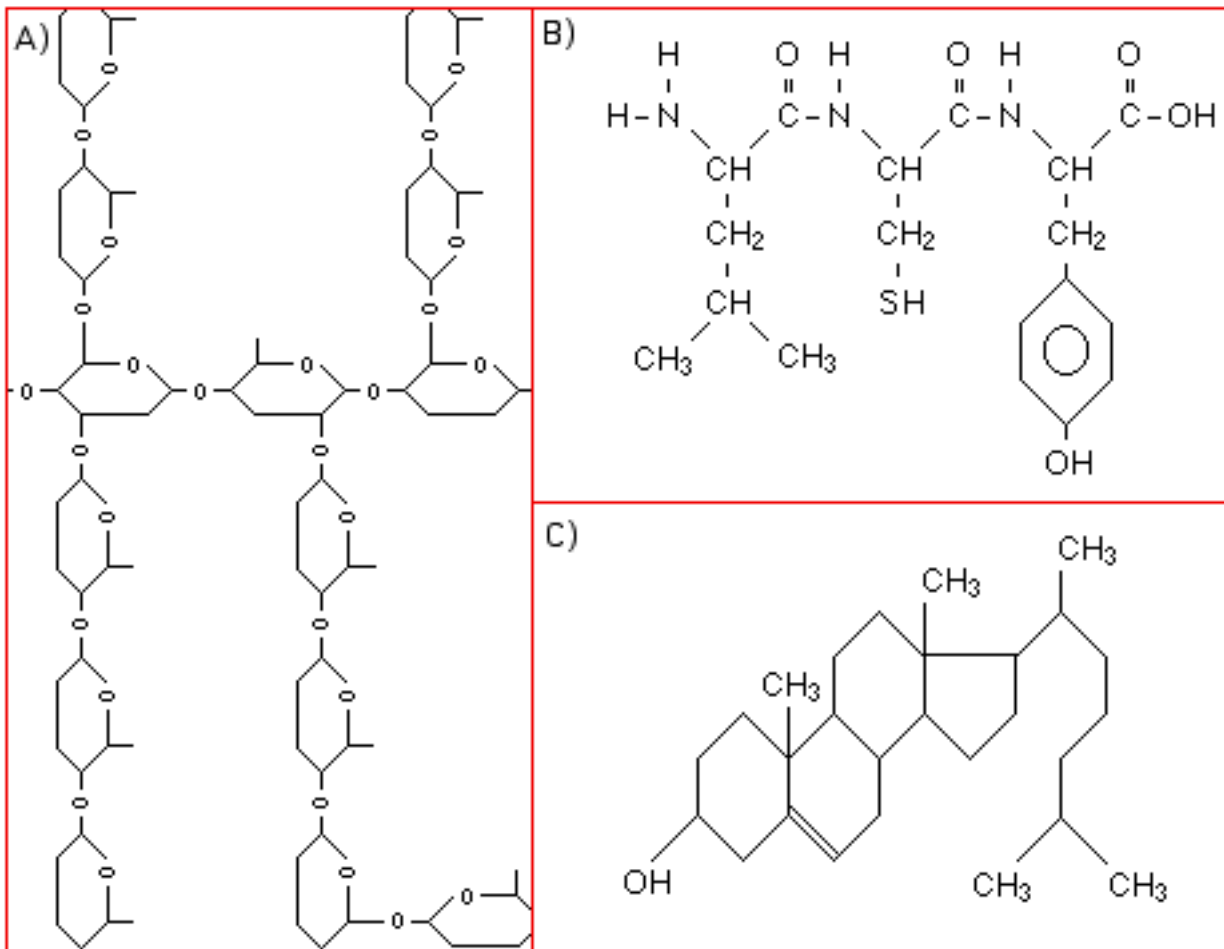


5.1.- Expliqueu que representen les figures assenyalades: a - b - c

5.2.- Descriviu el fenomen que succeeix en el segon pas (\* \*) d'aquest procés.

6.- Escriviu la fórmula d'una amino-aldotriosa.

7.- Fixeu-vos en les fórmules següents i contesteu les qüestions que hi ha a continuació:



7.1.- Què representa la fórmula A?

7.2.- Quants monòmers hi ha en la substància B? I, en la substància C?

7.3.- Escriviu d'una manera simplificada la reacció de polimerització (d'unió dels monòmers) que forma la substància B.

7.4.- Anomeneu dues substàncies o dos grups de substàncies de la mateixa família de biomolècules que la substància A.

7.5.- Quina és la possible funció de la substància C?

**8.-** Completeu les dues frases següents:

- Els animals emmagatzemen la glucosa en forma de...
- Quan s'hidrolitza la sacarosa s'obté...