

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

1.- Feu parelles o correspondències amb les paraules de les llistes següents. [10 · 0.1 = 1.0 punt]

Llista A: rosella - alzina - xiprer - molses - pi - pteridòfits - ametller - fruits carnosos -
- pinya - farigola - fruits secs -

Llista B: briòfits - fals fruit - falgueres - gimnosperma - angiosperma - taronges - nous -

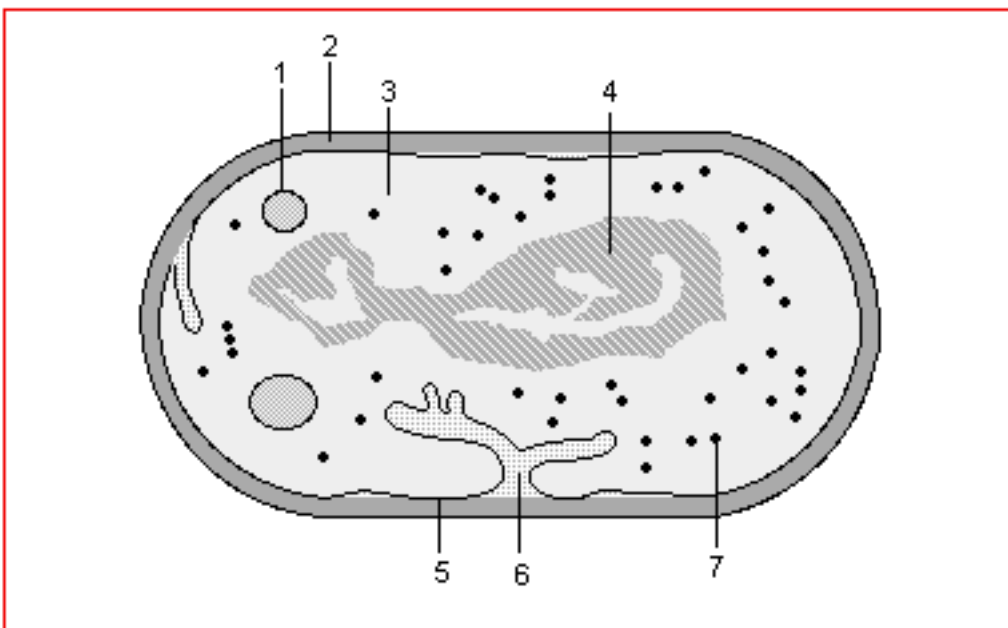
	<i>llista A</i>	<i>llista B (respostes)</i>
exemple:	<u>rosella</u>	<u>angiosperma</u>
	alzina	.....
	xiprer	.....
	molses	.....
	pi	.....
	pteridòfits	.....
	ametller	.....
	fruits carnosos	.....
	pinya	.....
	farigola	.....
	fruits secs	.....

2.- Expliqueu dues diferències entre una herba i un arbust. [1.0 punt]

.....
.....
.....

3.- Fixeu-vos en el dibuix següent; expliqueu de quin tipus de cèl·lula es tracta i identifiqueu les estructures assenyalades. [1.0 punt]

.....
.....



Nom i cognoms:

Data:

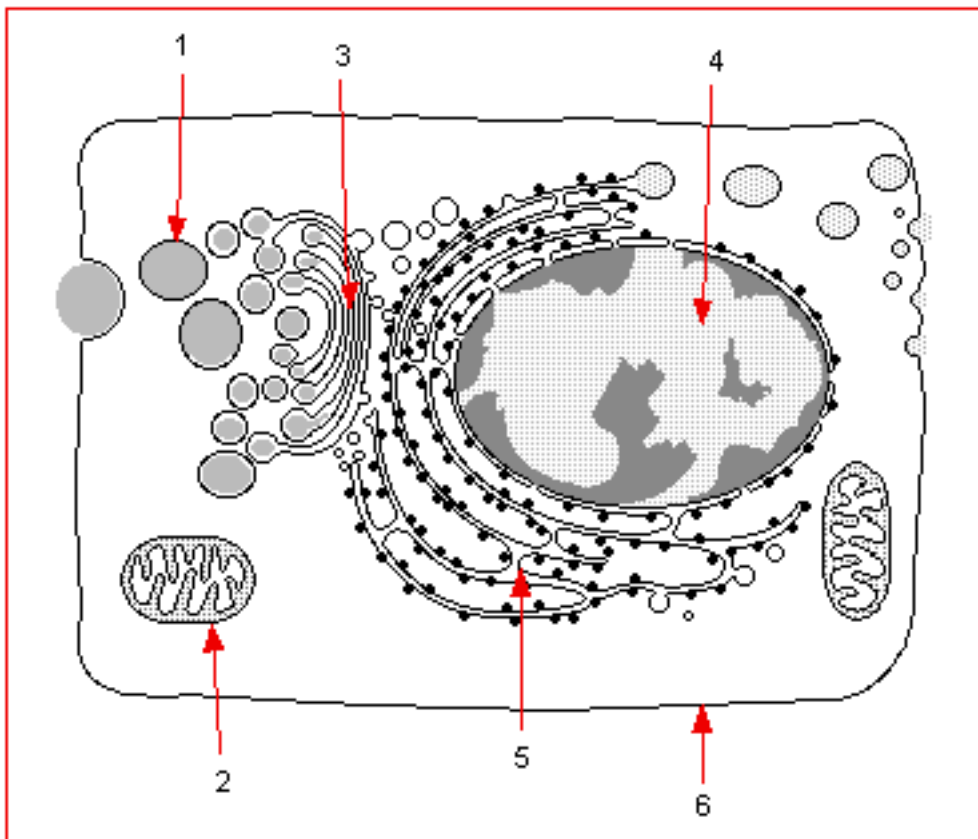
Grup:

4.- Ompliu els espais buits del text següent. [10 · 0.2 = 2.0 punts]

<<Els Moneres és un regne d'éssers _____ on s'hi agrupen dues classes d'organismes _____, els _____ i els _____. Els seus avantpassats, fa més de 3.500 milions d'anys, van ser les primeres formes de _____ que van sorgir a la Terra. Durant un període de temps molt llarg, d'uns 2.000 milions d'anys, sembla que els _____ haurien estat els únics pobladors del nostre _____, i alguns d'ells, les primeres _____ que van aprendre a fer servir l'energia del Sol per fabricar-se els aliments; aquest procés s'ha anomenat _____. Actualment els seus descendents són organismes que tenen una capacitat excepcional per viure i per sobreviure. Així, hi ha _____ que viuen en les fonts d'aigües termals, o en els _____ de l'Antàrtida, o en l'interior del nostre cos o fins i tot, al fons del mar. Els ajuda a sobreviure la gran velocitat de _____ que tenen.>>

5.- Identifiqueu les estructures assenyalades en l'esquema adjunt i indiqueu de quin tipus de cèl·lula es tracta. [1.0 punt]

.....
.....
.....

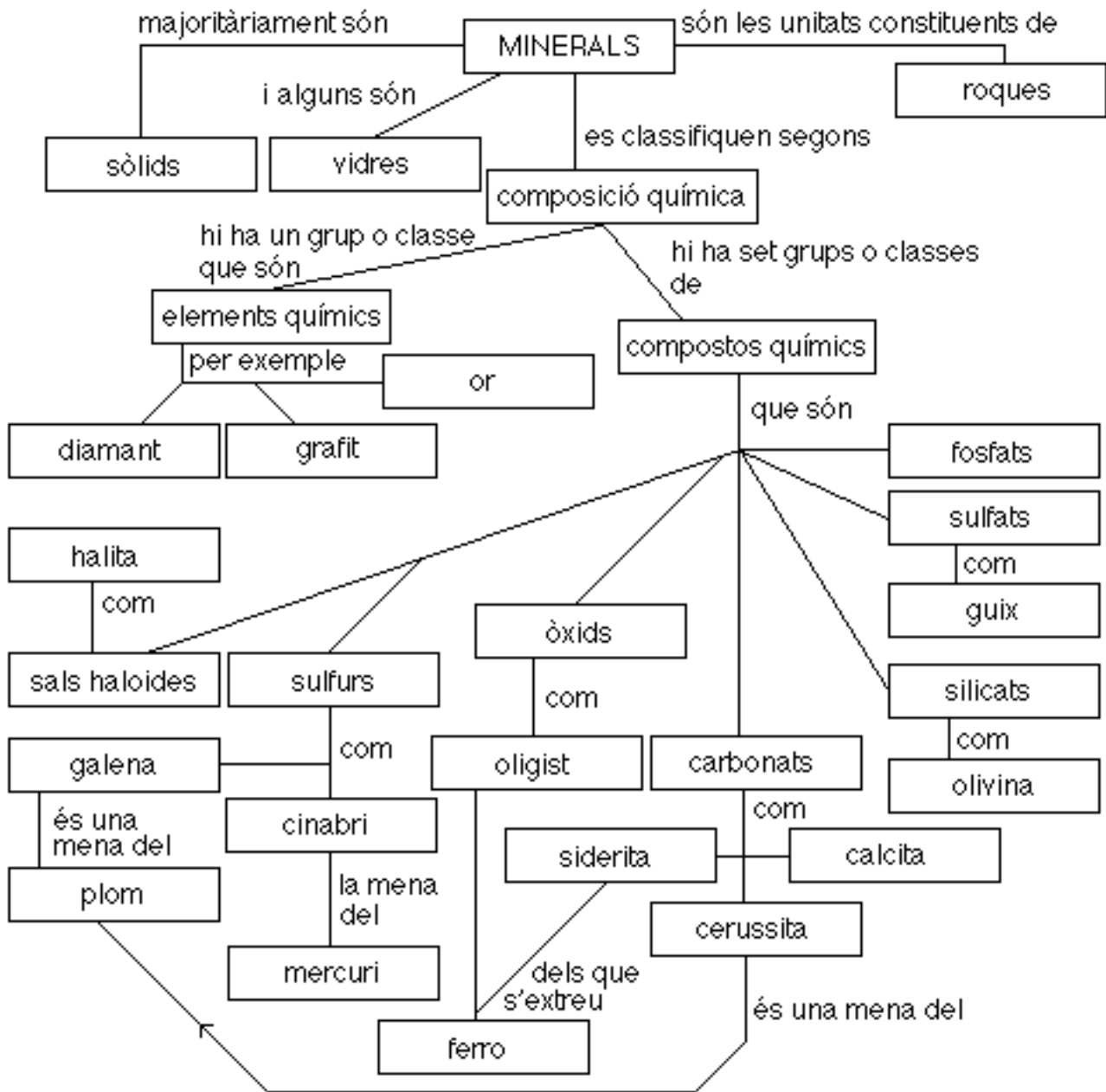


Nom i cognoms:

Data:

Grup:

6.- Fixeu-vos en el mapa conceptual adjunt i contesteu les qüestions que hi ha a continuació:



6.1.- Indiqueu els noms de tres substàncies simples que hi ha en el mapa conceptual: [0.5 punts]

6.2.- Indiqueu els noms dels metalls que hi ha: [0.5 punts]

6.3.- Indiqueu els noms dels minerals que són compostos químics: [0.5 punts]

6.4.- Proposeu tres exemples de silicats, a més a més de l'olivina, que els poguéssim incorporar al mapa conceptual: [0.5 punts]

