

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2008-2009		
				Codi: 8015171		
				PONDERACIÓ 50 %		
Descripció: Augmentar l'èxit escolar de l'alumnat amb una diversificació de les estratègies i metodologies del reforç escolar i de l'atenció individualitzada de l'alumnat nou en el centre.						
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Equip directiu i coordinació pedagògica						
ESTRATÈGIES						
1.1	Coordinació primària - secundària	35%				
1.2	Processos de recuperació i reforç escolar	35%				
1.3	Competència lingüística: millora de la comunicació oral	10%				
1.4	Servei de biblioteca	10%				
1.5	Millora de la competència científica	10%				
ACTIVITATS						
				1T	2T	3T
1.1.1	Programació de les activitats del Seminari de coordinació primària - secundària.			x		
1.1.2	Sessions de coordinació amb els CEIP			x	x	
1.1.3	Xerrades pels pares de l'alumnat de 6è: 1.1.3.1 De l'EAP sobre la pubertat. 1.1.3.2 De l'IES sobre el projecte d'anglès				x	
1.1.4	Visita dels alumnes de 6è a l'IES Bisbe Sivilla				x	
1.1.5	Disseny d'un projecte / pla de treball col·laboratiu entre el Seminari de coordinació primària - secundària i els Cicles formatius de grau mitjà d'Hosteleria			x	x	x
1.2.1	Concreció dels processos de recuperació i de tractament de la diversitat previstos pels departaments i seminaris pel curs 2008-2009			x		
1.2.2	Programació del reforç extraescolar a partir de la preavaluació: 1.2.2.1 Propostes dels departaments de matèries instrumentals a partir de les competències bàsiques 1.2.2.2 Reunions dels caps de departament implicats amb els professors del reforç extraescolar			x		
1.2.3	Classes de reforç extraescolar			x	x	x
1.2.4	Avaluació del reforç extraescolar					x
1.3.1	Activitats de comunicació oral a 1r. d'ESO (classes de castellà i català): 1.3.1.1 Explicació de contes per part dels alumnes 1.3.1.2 Recitar poemes 1.3.1.3 Lectures individualitzades en veu alta			x	x	x
1.3.2	Alternativa a la religió pels alumnes de 1r. d'ESO: taller de teatre			x	x	x
1.4.1	4t. d'ESO: activitat de recomenació de llibres als companys de classe			x	x	x
1.4.2	Programació d'activitats complementàries i realització: 1.4.2.1 Barenars literaris a la biblioteca del centre pels alumnes de 3r. i 4t. d'ESO i Batxillerat 1.4.2.2 Contacontes i lectures dramatitzades 1.4.2.3 Tertúlies literàries a la Biblioteca de Calella			x	x	x
1.5.1	Remodelació i renovació del laboratori de química			x		
1.5.2	Programació de lectures de textos científics i de divulgació			x		

Estratègia: Coordinació Primària - Secundària*(pes 35%)*

Objectiu de l'estratègia: coordinar els aspectes pedagògics del traspàs d'alumnes millorant els in-formes del traspàs i les relacions entre els tutors de primària i secundària.

Responsable: director - coordinadora pedagògica - directors dels CEIPs adscrits.

Professorat que hi participa: professorat del seminari de coordinació primària - secundària, tutors de 6è de primària i membres de l'EAP.

Alumnat que hi participa: alumnat de 6è de primària dels CEIPs *Salicrú*, *Minerva* i *Sant Pau*, i alguns alumnes de 1r. d'ESO.

Temporització: tot el curs.

Instruments per a la recollida d'informació:

- 1) Reunions del seminari de coordinació.
- 2) Visites guiades dels grups d'alumnes de 6è a l'institut.
- 3) Jornada de 'Portes Obertes' a l'IES per a tots els pares de 6è de Primària.
- 4) Els continguts mínims de les matèries instrumentals que haurien de conèixer els alumnes en acabar 6è de Primària.

Avaluació: *-data aval. 05.05.2009-***1) Grau d'aplicació** *(escala additiva de valoració: 0 - 5 / 0% - 100%)*

- 1.- *S'han fet les reunions amb els equips directius dels CEIPs adscrits?* - sí (1) - no (0)
- 2.- *S'han fet les reunions les reunions del seminari amb l'EAP i la coordinació pedagògica de l'IES?* - sí (1) - no (0)
- 3.- *S'han fet les xerrades informatives pels pares als CEIPs?* - sí (1) - no (0)
- 4.- *S'han fet les visites dels grups d'alumnes de 6è de Primària a l'IES?* - sí (1) - no (0)
- 5.- *S'ha fet la 'Jornada de portes obertes' pels pares dels alumnes de 6è?* - sí (1) - no (0)

Total grau d'aplicació: 5 - 100%**2) Qualitat de l'execució** *(escala additiva de valoració: 0 - 5 / 0% - 100%)*

- 1.- *S'ha complert el calendari de reunions previst?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 2.- *S'han fet les visites programades?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 3.- *S'intercanvien informació els tutors de primària i secundària?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 4.- *S'han organitzat trobades i xerrades entre els futurs nous alumnes i els antics companys de l'escola?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 5.- *S'estableixen continguts mínims de les matèries instrumentals entre professors dels CEIPs i de l'IES?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)

Total grau de qualitat d'execució: 5 - 100%**3) Grau d'impacte** *(escala de valoració: grau de satisfacció del professorat del seminari de coordinació primària - secundària: 0 - 10 / 0% - 100%)***Total grau d'impacte: 9 - 90%**

Estratègia: Reforç escolar

(pes 35%)

Objectius de l'estratègia: a) augmentar la implicació de les famílies en el procés educatiu dels fills, i b) augmentar el seguiment dels alumnes amb dificultats puntuals d'aprenentatge.

Responsable: director - coordinadora pedagògica.

Professorat que hi participa: tutors i professorat de l'ESO, i professorat extern.

Alumnat que hi participa: alumnes de l'ESO amb dificultats a les matèries instrumentals. Estan organitzats en grups de vuit alumnes per curs, repartits en dos grups classe; els alumnes de 1r i 2n en un grup i els de 3r i 4t en l'altre.

Temporització: tot el curs.

Instrumentes per a la recollida d'informació:

- 1) Reunions del seminari de coordinació.
- 2) Visites guiades dels grups d'alumnes de 6è a l'institut.
- 3) Jornada de 'Portes Obertes' a l'IES per a tots els pares de 6è de Primària.
- 4) Els continguts mínims de les matèries instrumentals que haurien de conèixer els alumnes en acabar 6è de Primària.

Avaluació: -data aval. 05.05.2009-**1) Grau d'aplicació** (escala additiva de valoració: 0 - 5 / 0% - 100%)

- 1.- S'ha programat el reforç escolar en les sessions de coordinació de l'ESO? - sí (1) - no (0)
- 2.- S'ha tractat del reforç escolar en les reunions dels departaments didàctics de les matèries instrumentals implicades? - sí (1) - no (0)
- 3.- S'ha presentat el reforç escolar a l'AMPA i s'ha avaluat? - sí (1) - no (0)
- 4.- S'ha avaluat el reforç escolar a nivell de l'equip directiu? - sí (1) - no (0)
- 5.- En cada avaluació, s'ha tramès la informació del reforç als pares dels possibles alumnes 'interessats'? - sí (1) - no (0)

Total grau d'aplicació: 5 - 100%**2) Qualitat de l'execució** (escala additiva de valoració: 0 - 4 / 0% - 100%)

- 1.- S'ha complert el calendari de sessions o classes previst? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 2.- S'ha tractat el reforç escolar en les juntes d'avaluació? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 3.- S'intercanvien informació els tutors i els professors de reforç? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 4.- Hi ha continuïtat dels alumnes en les classes de reforç? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)

Total grau de qualitat d'execució: 3 - 75%**3) Grau d'impacte** (% d'alumnat del curs anterior que va participar en el reforç escolar i que va superar el corresponent curs de l'ESO: 47% per 1r. i 2n., i 80% per 3r i 4t.)**Total grau d'impacte: 63.5%**

Estratègia: Millora de la comunicació oral

(pes 10%)

Objectius de l'estratègia: donar continuïtat al *Curs de formació per a la comunicació oral* que es va fer en el marc del Pla de millora 06-09, i traslladar als equips docents i a l'alumnat les tècniques que es van aplicar durant aquell curs: *postura adequada, saber projectar la veu, crear resonància, saber modular la veu, controlar la respiració, llegir de manera pausada i clara, accentuar la vocalització (...)*

Responsable: director - coordinadora pedagògica.

Professorat que hi podria participar: opcionalment tot el professorat de l'IES.

Alumnat que hi participa: - - -

Temporització: - - -

Instruments per a la recollida d'informació:

- 1) Reunions de l'equip directiu.
- 2) Reunions dels departaments i seminaris didàctics de llengües.
- 3) Desenvolupament del *Curs de formació per a la comunicació oral*.
- 4) Tasques del *Coordinador de la comunicació oral*.

Avaluació: -data aval. 05.05.2009-

1) Grau d'aplicació (escala additiva de valoració: 0 - 5 / 0% - 100%)

- 1.- *Es va anomenar un coordinador per a l'aplicació de l'estratègia?* - sí (1) - no (0)
- 2.- *Es va tractar de l'estratègia en les reunions de l'equip directiu?* - sí (1) - no (0)
- 3.- *Es va organitzar el Curs de formació per a la comunicació oral?* - sí (1) - no (0)
- 4.- *S'han fet propostes al Claustre per a recuperar i dinamitzar l'estratègia?* - sí (1) - no (0)
- 5.- *Es va organitzar un Taller de teatre com a 'alternativa' a la religió, a 1r. d'ESO?* - sí (1) - no (0)

Total grau d'aplicació: 1 - 20%

2) Qualitat de l'execució (escala additiva de valoració: 0 - 4 / 0% - 100%)

- 1.- *Es desenvolupen activitats de comunicació oral a 1r. d'ESO?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 2.- *Es desenvolupen activitats de comunicació oral a 2n. d'ESO?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 3.- *Es desenvolupen activitats de comunicació oral a 3r. d'ESO?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 4.- *Es desenvolupen activitats de comunicació oral a 4t. d'ESO?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)

Total grau de qualitat d'execució: 2 - 50%

3) Grau d'impacte (% de professorat de l'IES que va participar en la darrera edició del Curs de formació per a la comunicació oral, en relació al total de professors actuals)

Total grau d'impacte: 18.5%

Estratègia: Servei de biblioteca*(pes 10%)*

Objectius de l'estratègia: donar continuïtat a les activitats d'aquesta estratègia iniciades en cursos anteriors, estendre l'ús de la biblioteca del centre com a aula a altres matèries (*aula polivalent*), i continuar la col·laboració amb la Biblioteca de Calella.

Responsable: director - coordinadora pedagògica.

Professorat que hi participa: professorat dels departaments de Llengua catalana i Llengua castellana.

Alumnat a qui s'adreça l'estratègia: alumnat d'ESO i Batxillerat.

Temporització: tot el curs.

Instruments per a la recollida d'informació:

- 1) Reunions dels departaments didàctics de llengües per programar les activitats de l'estratègia.
- 2) Desplegament a les aules de les activitats específiques d'aquesta estratègia (*Recomenació de llibres als companys de classe, 'Contacontes' i lectures dramatitzades, etc.*)
- 3) Activitats desenvolupades conjuntament amb la Biblioteca de Calella.
- 4) Activitats específiques (*Berenars literaris*) desenvolupades a la Biblioteca de l'IES Bisbe Sivilla.

Avaluació: -data aval. 05.05.2009-**1) Grau d'aplicació** (escala additiva de valoració: 0 - 5 / 0% - 100%)

- 1.- Els departaments de llengües programen activitats de l'estratègia? - sí (1) - no (0)
- 2.- L'equip directiu ha participat en el desplegament d'aquesta estratègia? - sí (1) - no (0)
- 3.- La biblioteca de l'IES es fa servir també com a aula polivalent? - sí (1) - no (0)
- 4.- S'ha participat en l'organització de les activitats de la Biblioteca de Calella? - sí (1) - no (0)
- 5.- S'han incorporat noves activitats a l'estratègia durant el curs 2008-09? - sí (1) - no (0)

Total grau d'aplicació: 3 - 60%**2) Qualitat de l'execució** (escala additiva de valoració: 0 - 4 / 0% - 100%)

- 1.- Es desenvolupa l'activitat de Recomenació de llibres als companys de classe, a 4t. d'ESO? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 2.- Es desenvolupen els Barenars literaris a la Biblioteca del centre per als alumnes de 3r. i 4t. d'ESO, i de Batxillerat? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 3.- Es desenvolupen els Contacontes i les lectures dramatitzades? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 4.- Es desenvolupen les Tertúlies literàries a la Biblioteca de Calella? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)

Total grau de qualitat d'execució: 3 - 75%**3) Grau d'impacte** (% del professorat dels departaments de llengües catalana i castellana que participen en les activitats de l'estratègia)**Total grau d'impacte: 50%**

Estratègia: Millora de la competència científica*(pes 10%)*

Objectius de l'estratègia: potenciar el desenvolupament de la competència científica més enllà de les àrees i les matèries pròpies d'aquest àmbit acadèmic, desenvolupant activitats transversals i projectes que la puguin afavorir.

Responsable: equip directiu.

Professorat que hi participa: professorat de ciències.

Alumnat a qui s'adreça l'estratègia: alumnat d'ESO i Batxillerat.

Temporització: primer trimestre.

Instruments per a la recollida d'informació:

1) Desplegament de les dues activitats de l'estratègia:

- 1.1) Remodelació i renovació dels equipaments i espais del laboratori de química.
- 1.2) Programació de lectures de textos científics i de divulgació.

Avaluació: -data aval. 05.05.2009-

1) **Grau d'aplicació** (escala additiva de valoració: 0 - 4 / 0% - 100%)

- 1.- L'equip directiu ha participat en el desplegament d'aquesta estratègia? - sí (1) - no (0)
- 2.- Els departaments de ciències han participat en la remodelació i renovació del laboratori de química? - sí (1) - no (0)
- 3.- Els departaments de ciències han desenvolupat la proposta de programació de lectures de textos científics i de divulgació? - sí (1) - no (0)
- 4.- Els departaments de ciències i de llengües han treballat conjuntament per al desenvolupament de la proposta? - sí (1) - no (0)

Total grau d'aplicació: 2 - 50%

2) **Qualitat de l'execució** (escala additiva de valoració: 0 - 4 / 0% - 100%)

- 1.- S'ha completat la remodelació i la renovació dels equipaments i els espais del laboratori de química? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 2.- Ha augmentat l'ús lectiu de laboratori de química en relació als cursos anteriors? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 3.- Enguany, s'han proposat textos científics i de divulgació a l'alumnat d'ESO? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 4.- S'han proposat textos científics i de divulgació a l'alumnat de Batxillerat? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)

Total grau de qualitat d'execució: 2 - 50%

3) **Grau d'impacte** (% del professorat teòricament implicat que ha participat en les activitats de l'estratègia)

Total grau d'impacte: 25%

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		Millorar la cohesió social		CURS: 2008-2009		
				Codi: 8015171		
				PONDERACIÓ 50 %		
Descripció: Fer propostes d'actuació en diferents àmbits organitzatius del centre que comportin la participació i la corresponsabilitat de tota la comunitat educativa en la recerca de solucions als problemes socials que l'entorn ens planteja.						
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Equip directiu						
ESTRATÈGIES						
2.1	Aula oberta ("Projecte Teresa")		25%			
2.2	Menjador escolar		25%			
2.3	Mediació de conflictes		20%			
2.4	Renovació del projecte d'acció tutorial (PAT)		20%			
2.5	Jornades esportives		10%			
ACTIVITATS						
				1T	2T	3T
2.1.1	Avaluació del projecte Aula oberta de Calella del curs 2007-2008 ("Projecte Teresa")			x		
2.1.2	Disseny curricular de l'Aula oberta 2008-2009: 2.1.2.1 Dis. activitats Aula oberta amb l'Ajuntament de Calella 2.1.2.2 Dis. activitats Aula oberta amb l'Ajuntament de Sant Pol 2.1.2.3 Dis. activitats Aula oberta amb el departament d'Hosteleria de l'IES Bisbe Sivilla			x		
2.1.3	Desplegament de les activitats programades de l'Aula oberta			x	x	x
2.1.4	Avaluació de l'aula oberta 2008-2009: 2.1.4.1 Avaluació conjunta amb l'Ajuntament de Calella 2.1.4.2 Avaluació conjunta amb l'Ajuntament de Sant Pol 2.1.4.3 Avaluació conjunta Coordinació pedagògica de l'ESO i departament d'Hosteleria de l'IES Bisbe Sivilla					x
2.2.1	Disseny i concreció del Projecte "Educació alimentària de l'adolescent"			x	x	
2.2.2	Concreció dels equipaments necessaris per a l'apertura del nou menjador escolar (curs 2009-2010)			x	x	
2.2.3	Renovació d'equipaments de cuina i obrador de pastisseria (adquisició i instal·lació de congeladors)			x		
2.3.1	Programació de sessions de coordinació entre cap d'estudis, coordinació pedagògica, EAP i mediador /a			x		
2.3.2	Presentació de la mediació de conflictes: 2.3.3.1 Reunions d'equips docents 2.3.3.2 Sessions de tutoria 2.3.3.3 AMPA			x		
2.4.1	PAT: tutories compartides a 2n d'ESO			x	x	x
2.4.2	PAT: desenvolupament de la competència social a la tutoria de 1r d'ESO			x	x	x
2.4.3	Avaluació del PAT: tutories compartides i desplegament de la competència social					x
2.5.1	Disseny del projecte de Jornades esportives al final de trimestre			x		
2.5.2	Negociació del projecte de Jornades esportives amb l'AMPA i el Club responsable o gestor de les instal·lacions			x		
2.5.3	Desplegament de les Jornades esportives al final de trimestre			x	x	x

Estratègia: Aula oberta*(pes 25%)*

Objectiu de les activitats: desplegament del primer curs lectiu *complet* de l'aula oberta de l'IES Bisbe Sivilla.

Responsables: director - coordinadora pedagògica - psicopedagoga del centre.

Professorat que hi participa: equips docents de 3r. i 4t d'ESO, professorat dels cicles formatius de Cuina i Serveis de Restaurant-bar.

Alumnat que hi participa: previsió de 10 alumnes d'una 'població' de 130 de 3r i 4t d'ESO.

Temporització: tot el curs.

Instruments per a la recollida d'informació:

- 1) Reunions per a la programació de l'aula oberta.
- 2) Número d'alumnes que han participat a l'aula oberta durant el curs 2008-2009 i previsió a inici de curs.
- 3) Alumnes de l'aula oberta que superaran el curs.

Avaluació: *-data aval. 05.05.2009-***1) Grau d'aplicació** *(escala additiva de valoració: 0 - 10 / 0% - 100%)*

- 1.- *S'ha avaluat en l'equip directiu l'inici de l'aula oberta, curs 2007-2008?* - sí (1) - no (0)
- 2.- *S'ha negociat amb l'Ajuntament de Sant Pol i s'ha arribat a un acord?* - sí (1) - no (0)
- 3.- *S'ha actualitzat l'acord 07-08 amb l'Ajuntament de Calella?* - sí (1) - no (0)
- 4.- *L'equip directiu i el departament d'Hoteleria de l'IES han programat activitats de l'aula oberta?* - sí (1) - no (0)
- 5.- *S'han portat a terme activitats d'Aula oberta a Sant Pol?*
- sí, tot el curs (2) - parcialment un o dos trimestres (1) - no (0)
- 6.- *S'han portat a terme activitats d'Aula oberta a Calella?*
- sí, tot el curs (2) - parcialment un o dos trimestres (1) - no (0)
- 7.- *S'han portat a terme activitats d'Aula oberta en el departament d'Hoteleria?*
- sí, tot el curs (2) - parcialment un o dos trimestres (1) - no (0)

Total grau d'aplicació: 9 - 90%**2) Qualitat de l'execució** *(escala additiva de valoració: 0 - 5 / 0% - 100%)*

- 1.- *S'ha complert el calendari de reunions previst?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 2.- *S'han fet les activitats lectives programades?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 3.- *S'han utilitzat els contactes externs i els recursos previstos?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 4.- *Les tasques desenvolupades han estat les programades?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 5.- *La participació de l'alumnat ha estat correcta?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)

Total grau de qualitat d'execució: 4.5 - 90%**3) Grau d'impacte** *(escala de valoració: núm. d'alumnes d'AO que superaran el curs: 0 - 10 / 0% - 100%)***Total grau d'impacte: 3 - 30%**

Estratègia: Menjador escolar

(pes 25%)

Objectiu de les activitats: programar el desplegament del Servei de menjador escolar vinculant-lo a les 'pràctiques' dels CC.FF. d'Hoteleria i Turisme de l'IES Bisbe Sivilla, que ha de millorar l'atenció alimentària a l'alumnat de l'ESO.

Responsables: director - cap d'estudis de CC.FF. - cap del departament d'hoteleria i restauració.

Professorat que hi participa: equip directiu, professors de cuina i restauració i tutors de 3r d'ESO.

Alumnat que hi participa: 70 d'alumnes de 3r d'ESO.

Temporització: tot el curs.

Instruments per a la recollida d'informació:

- 1) Reunions i acords entre els responsables de la programació del menjador escolar.
- 2) Acords amb els 'actors externs' implicats actualment en el menjador escolar (Serveis Territorials del Dd'E, Consell Comarcal del Maresme, Empresa de 'càtering': Grup SEHRS)
- 3) Relació dels equipaments nous per a la cuina, l'obrador i el menjador.
- 4) Número d'alumnes que han participat en el projecte "Educatió alimentària de l'adolescent".

Avaluació: -data aval. 05.05.2009-**1) Grau d'aplicació** (escala additiva de valoració: 0 - 5 / 0% - 100%)

- 1.- En les reunions de l'equip directiu s'ha tractat de l'organització del menjador escolar? - sí (1) - no (0)
- 2.- La direcció s'ha reunit amb el Consell Comarcal, i SS.TT. del Maresme i Vallès Oriental i el seu advocat? - sí (1) - no (0)
- 3.- L'equip directiu i el departament d'Hoteleria de l'IES han programat l'organització del futur menjador escolar? - sí (1) - no (0)
- 4.- La direcció s'ha reunit amb el Grup SEHRS per tractar el canvi d'organització del menjador escolar? - sí (1) - no (0)
- 5.- S'han desenvolupat les sessions amb alumnes del Projecte "Educatió alimentària de l'adolescent"? - sí (1) - no (0)

Total grau d'aplicació: 5 - 100%**2) Qualitat de l'execució** (escala additiva de valoració: 0 - 5 / 0% - 100%)

- 1.- S'han complert el terminis previstos? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 2.- S'han aconseguit acords per a l'inici del menjador escolar? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 3.- S'han adquirit els equipaments necessaris per al nou servei? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 4.- Les tasques desenvolupades han estat les programades? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 5.- La participació de l'alumnat ha estat correcta? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)

Total grau de qualitat d'execució: 4.5 - 90%**3) Grau d'impacte** (% d'alumnes que hi participen en relació total d'alumnes de 3r. d'Eso)**Total grau d'impacte: 100%**

Estratègia: Mediació de conflictes*(pes 20%)*Objectiu de les activitats: el desplegament de la Comissió de mediació i resolució de conflictes.Responsables: director - cap d'estudis - coordinadora pedagògica.Professorat que hi participa: cap d'estudis - coordinadora pedagògica - mestra terapeuta - coordinadora AA (aula d'acollida) i LIC del CRP de Pineda - professors de la comissió.Alumnat a qui s'adreça la comissió: tot l'alumnat d'ESO.Temporització: tot el curs.**Instruments per a la recollida d'informació:**

- 1) Participació en el curs de mediació de conflictes.
- 2) Reunions de la comissió de mediació.
- 3) 'Pràctiques' en el centre dels assistents al curs de mediació.
- 4) Conflictes que s'han atès.

Avaluació: -data aval. 05.05.2009-**1) Grau d'aplicació** (escala additiva de valoració: 0 - 4 / 0% - 100%)

- 1.- En les reunions de l'equip directiu s'ha tractat de l'organització de la comissió de mediació? - sí (1) - no (0)
- 2.- S'ha seguit el calendari de sessions previstes del curs de mediació? - sí (1) - no (0)
- 3.- S'han fet les reunions previstes de la comissió de mediació de conflictes? - sí (1) - no (0)
- 4.- S'han fet les 'pràctiques' del curs de mediació de conflictes al centre? - sí (1) - no (0)

Total grau d'aplicació: 4 - 100%**2) Qualitat de l'execució** (escala additiva de valoració: 0 - 5 / 0% - 100%)

- 1.- S'ha complert el calendari del curs de mediació de conflictes que s'havia previst? [1] - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 2.- Ha participat el professorat inscrit al curs de mediació? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 3.- Han participat els pares, mares i alumnes que es van inscriure al curs? [2] - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 4.- Les tasques desenvolupades han estat les programades? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 5.- S'han resol cassos reals de mediació durant el curs 08-09? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)

Total grau de qualitat d'execució: 4.5 - 90%**3) Grau d'impacte** (% de persones que han participat i acabat el curs de mediació, 16 de 20) [2]**Total grau d'impacte: 80%**

[1] El curs de mediació finalitzarà el proper dia 20 de maig de 2009.

[2] Participació en el curs de mediació de conflictes: 12 professors, 5 alumnes i 3 pares / mares; finalitzaran (estimació) 12 professors, 3 alumnes i 1 pare / mare.

Estratègia: Renovació del projecte d'acció tutorial (PAT)*(pes 20%)*

Objectiu de les activitats: actualització del PAT i desplegament de les 'tutories compartides' a primer i segon curs de l'ESO.

Responsables: director - coordinadora pedagògica.

Professorat que hi participa: coordinadora pedagògica - coordinadora de l'ESO - tutors de l'ESO.

Alumnat que hi participa: l'alumnat de primer i segon d'ESO.

Temporització: tot el curs.

Instrumentes per a la recollida d'informació:

- 1) Reunions de coordinació de tutors d'ESO (coordinadora pedagògica - coordinadora de l'ESO)
- 2) Reunions de tutors d'ESO (periodicitat i acords que s'han pres)
- 3) Número de tutories compartides que s'han desenvolupat.

Avaluació: *-data aval. 05.05.2009-***1) Grau d'aplicació** *(escala additiva de valoració: 0 - 5 / 0% - 100%)*

- 1.- *A l'inici de curs es van poder organitzar les tutories compartides de primer d'ESO?*
(nomenament de tutors i disposició horària) - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 2.- *A l'inici de curs es van poder organitzar les tutories compartides de segon d'ESO?*
- sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 3.- *S'han fet les reunions de tutors previstes?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 4.- *S'han desplegat activitats per al desenvolupament de la 'competència social' a les sessions de tutoria de primer d'ESO?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 5.- *S'han incorporat els tutors de primer i segon d'ESO a la gestió de les faltes de disciplina i a la resolució dels conflictes?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)

Total grau d'aplicació: 3 - 60%**2) Qualitat de l'execució** *(escala additiva de valoració: 0 - 4 / 0% - 100%)*

- 1.- *S'ha complert el calendari de reunions de tutors?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 2.- *Els alumnes de primer d'ESO han participat en les activitats per al desenvolupament de la 'competència social'?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 3.- *Els alumnes de segon d'ESO han participat en les activitats per al desenvolupament de la 'competència social'?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 4.- *Les activitats desenvolupades han estat les programades?* - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)

Total grau de qualitat d'execució: 3.5 - 87.5%**3) Grau d'impacte** *(valoració favorable o rellevant de les activitats, que han atorgat els tutors i coordinadors implicats, en una escala 0 - 10 / 0% - 100%)***Total grau d'impacte: 65%**

Estratègia: Jornades esportives*(pes 10%)*

Objectiu de l'estratègia: realització de jornades esportives (matinals) en instal·lacions municipals amb tot l'alumnat de l'ESO com a cloenda d'un trimestre.

Responsables: director - cap del departament d'educació física (EF).

Professorat que hi participa: professors d'EF de l'ESO, professors del CFGM de Conducció d'activitats fisicoesportives al medi natural (AA.FF.) i tutors de l'ESO.

Alumnat que hi participa: tot l'alumnat d'ESO i els alumnes del CFGM de Conducció d'activitats fisicoesportives al medi natural.

Temporització: el darrer dia lectiu de cada trimestre.

Instruments per a la recollida d'informació:

- 1) Competicions desenvolupades en cada jornada.
- 2) Alumnes del CFGM de Conducció d'AA.FF. que van participar com a monitors.
- 3) Estimació de l'alumnat d'ESO que va participar.

Avaluació: -data aval. 05.05.2009-**1) Grau d'aplicació (escala additiva de valoració: 0 - 5 / 0% - 100%)**

- 1.- L'equip directiu i el departament d'EF van programar conjuntament el desenvolupament de les jornades esportives? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 2.- S'han fet les jornades esportives previstes? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 3.- Han participat tots els professors d'EF del departament? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 4.- S'ha pogut disposar de les instal·lacions esportives (municipals / privades) que s'havia previst a l'inici de curs? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 5.- En el desplegament de les activitats esportives han participat els alumnes del CFGM de Conducció d'AA.FF. del nostre centre? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)

Total grau d'aplicació: 4.5 - 90%**2) Qualitat de l'execució (escala additiva de valoració: 0 - 4 / 0% - 100%)**

- 1.- S'ha complert la previsió feta a l'inici de curs? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 2.- Els alumnes de l'ESO van participar / han participat majoritàriament en les activitats desenvolupades en les jornades esportives? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 3.- Els alumnes del CFGM de Conducció d'AA.FF. van participar / han participat en l'organització i el desenvolupament de les activitats? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)
- 4.- Les activitats desenvolupades van ser les programades? - sí (1) - parcialment (0.5) - no (0)

Total grau de qualitat d'execució: 3.5 - 87.5%**3) Grau d'impacte (valoració grau de satisfacció de les activitats, que ha atorgat el professorat implicat, en una escala 0 - 10 / 0% - 100%)****Total grau d'impacte: 85%**

Objectiu estratègic 1: Millorar els resultats educatius

1.1 Coordinació primària - secundària

1.2 Reforç escolar

1.3 Millora de la comunicació oral

1.4 Servei de biblioteca

1.5 Millora de la competència científica

estratègia	pes	grau d'aplicació	grau qualitat	execució	grau impacte
1.1	35%	100%	100%		90%
1.2	35%	100%	75%		63.5%
1.3	10%	20%	50%		18.5%
1.4	10%	60%	75%		50%
1.5	10%	50%	50%		25%
		83%	78.75%		63.08%

Objectiu estratègic 2: Millorar la cohesió social

2.1 Aula oberta

2.2 Menjador escolar

2.3 Mediació de conflictes

2.4 Renovació del PAT

2.5 Jornades esportives

estratègia	pes	grau d'aplicació	grau qualitat execució	grau impacte
2.1	25%	90%	90%	30%
2.2	25%	100%	90%	100%
2.3	20%	100%	90%	80%
2.4	20%	60%	87.5%	65%
2.5	10%	90%	87.5%	85%
		88.5%	89.25%	70%

Curs 2008-09: **Quadre Coordinació Informació (QCI)**

Objectiu estratègic 1: **Millorar els resultats educatius**

Objectiu estratègic 2: **Millorar la cohesió social**

objectiu	pes	grau d'aplicació	grau qualitat execució	grau impacte
1	50%	83%	78.75%	63.08%
2	50%	88.5%	89.25%	70%
<i>grau de compliment</i>		85.75%	84%	66.54%

satisfactori

satisfactori

millorable

maig de 2009