

## Cicle formatiu de grau mitjà: Conducció d'activitats físicoesportives al medi natural

[pdf de la pàgina](#) 

### Crèdit 1: El medi natural ( 2a. i 3a. avaluació)

a) Durada: 40 hores (36 hores lectives i 4 hores d'avaluació) - [programació oficial](#)

b) Temari (continguts conceptuals):

#### 1.- Geomorfologia [\[resum i activitats complementàries\]](#)

- 1.1.- Introducció: els elements geològics del paisatge.
- 1.2.- L'escorça terrestre i les roques.
- 1.3.- Formes estructurals de relleu i formes d'erosió.
- 1.4.- Els recursos hídrics d'una zona.

#### 2.- Biogeografia [\[resum i activitats\]](#)

- 2.1.- Principals comunitats vegetals del paisatge.
- 2.2.- Els ecosistemes terrestres: els boscos.
- 2.3.- L'agricultura i la silvicultura.

#### 3.- Les poblacions animals [\[resum i activitats\]](#)

- 3.1.- Conceptes generals.
- 3.2.- Les poblacions animals d'una zona: espècies protegides.

#### 4.- Ecologia i educació ambiental [\[resum i activitats\]](#)

- 4.1.- Activitats de lleure en el medi natural: impactes i mesures que cal prendre.
- 4.2.- Els espais naturals.

c) Calendari de les activitats lectives: [gener](#) - [febrer](#) - [març](#) - [abril](#) - [maig](#)

d) Continguts de procediments:

- o Delimitació d'una zona i selecció de fonts d'informació.
- o Identificació dels elements geogràfics i les seves relacions.
- o Identificació d'accessos i selecció de l'itinerari.
- o Càlcul de desnivells i distàncies longitudinals, localització de punts en el mapa.
- o Observació del tipus de sòl.
- o Identificació de les espècies vegetals.
- o Observació directa d'espècies animals o identificació de rastres.
- o Interpretació de la normativa mediambiental.
- o Identificació dels valors ecològics implícits en la pràctica de l'activitat.
- o Valoració del possible impacte sobre el medi de l'activitat programada.
- o Identificació dels aspectes normatius que cal complir.

e) Continguts d'actituds:

- o 1.- Compromís amb les obligacions associades al treball i conservació del medi natural.
- o 2.- Conscienciació de la responsabilitat davant del grup en el comportament personal en relació amb el medi.
- o 3.- Interès per l'actualització de la informació mediambiental i sobre aspectes d'una zona que puguin ser significatius per a l'activitat.
- o 4.- Comunicació empàtica: motivació dels clients/usuaris cap a les conductes de respecte al medi.

- o 5.- Observació de les normes de conducta i seguretat en el medi natural.
- o 6.- Consideració per la salut pròpia i la dels altres.

f) Avaluació:

- o Exàmens: 50% de la nota final; exercicis i activitats: 20%, assistència a classe: 20%, i comportament a l'aula: 10%.
  - [Examen 1 - correcció](#)
  - [Examen 2 - correcció](#)
  - [Examen 3 - correcció](#)
  - [Examen 4 - correcció](#)
- o [Avaluació final](#)

g) Activitats complementàries "en línia": [2ª avaluació](#) - [3ª avaluació](#) - [sortides de camp virtuals](#)

h) Annexos i documents de consulta:

[El cicle de les roques](#) (esquema)

[Mapa conceptual de les roques](#)

[L'estructura interna de la Terra](#) (gràfic)

[Mapa conceptual de la transformació del relleu continental](#)

L'[Informe Planeta Viu](#) de [WWF](#) (World Wildlife Fund), [PNUMA](#) (Programa de les Nacions Unides pel Medi Ambient) i [Global Footprint Network](#) (Xarxa de la Petjada Global) [18.4 MB]

[Informe Rius 2007](#) [1.8 MB]

[Memòria del Parc Nacional d'Aigüestortes 2006](#) [1.1 MB]

[Memòria del Parc Natural de l'Alt Pirineu 2007](#) [944 KB]

---

[inici pàgina](#)

tornar a la [pàgina](#) principal

---

podeu contactar amb nosaltres a: [editor@cienciasnaturals.com](mailto:editor@cienciasnaturals.com)



Aquesta obra està subjecta a una [Llicència de Creative Commons](#)