



ACTA DE LA COMISSIÓ DE SEGUIMENT DELS PLANS ESTRATÈGICS PER A LA PROMOCIÓ DE L'AUTONOMIA DELS CENTRES DOCENTS PÚBLICS PER AL PERÍODE 2008-2012 (PAC07)

En compliment de la *EDU/2641/2008, de 4 d'agost*, per la qual es dóna publicitat als centres que documentalment han formalitzat amb el Departament d'Educació un pla estratègic per al desenvolupament de l'autonomia de centre, i als centres que han estat autoritzats a desenvolupar un pla de millora, i es crea la comissió de seguiment dels plans

Data: 10 de juny de 2010

Lloc: Serveis territorials al Maresme – Vallès oriental, Sta Rita 1, Mataró

Hora: 13:15

Centre educatiu

Codi: 08015171

Nom: Ins. Bisbe Sivilla

Població: Calella

Nom i cognoms director: Ernesto Puentes Esteban

Nom i cognom persona del grup impulsor: Daniel Padrós i Barbero

Nom i cognoms inspector: Amadeu Reverter i Castellà

Persones que formen la comissió

Dir. dels Serveis Territorials al Maresme i Vallès Oriental, Sr. Josep M. Fernández Corominas, que presideix la comissió i que delega en la Dir. Adjunta, Sra. Margarida Vallcaneras i Bonnet.

Inspector en cap, Sr. Salvador Grijalvo Pérez, el qual delega en l'inspector Sr. Amadeu Reverter.

Director de la Junta de directors/es d'Educació secundària dels STMVO, Sr. Daniel López i Cazorla

Persones que donen suport a la comissió

Referent PAC del CRP de l'Alt Maresme, Sr. Joan Fors i Del Castillo

Tècnic del Servei Territorial, Sr. Frederic Lloret i Iñesta

Tècnic del Servei Territorial, Sr. Albert Botta i Matas



Ordre del dia

1. Seguiment i avaluació de l'execució de l'acord a partir de la informació que subministraran el centre educatiu i l'inspector/a del centre amb aquesta finalitat
2. Proposta de la dotació de recursos per al curs següent d'acord amb els criteris establerts en els acords amb cadascun dels centres
3. Proposta dels canvis i les modificacions que es considerin adients

Acords

1. Valoració de l'aplicació i dels resultats

Aplicació	Millorable
Resultats	Millorables

2. Valoració global

Millorable

3. Justificació de la valoració. Observacions

En Daniel Padrós, de l'equip impulsor inicia la seva explicació comentant amb l'ajut d'una presentació que els resultats de l'aplicació del PAC són dispars. No s'han fet algunes activitats, com ara les sessions informatives amb les famílies de sisè per explicar la problemàtica del menjador gestionat amb intervenció dels cicles d'hoteleria que s'imparteixen en el centre. La Dir. Adjunta dels STMVO comenta que els ST no intervenen com a tals per a consolidar aquesta possibilitat i que ja s'ha parlat amb el gerent del Consell Comarcal, per establir el conveni adient. Sigui com sigui, l'indicador d'aquesta activitat surt en termes negatius. El coordinador ho valora com a danys col·laterals que s'afegeixen a condicionants no imputables al centre. En tot cas, el paquet d'activitats de menjador escolar, l'impacte és zero. La Dir. Adjunta fa notar que el centre no és responsable d'aquesta manca de resultats a causa de condicionants exteriors que escapen al seu control.

Les activitats vinculades al reforç escolar han tingut bons resultats; únicament ha quedat pendent la formació prevista sobre millora de la comunicació oral per manca d'implicació i de matrícula del professorat del centre. Per al curs vinent, es vol oferir formació en l'1x1.

L'activitat de reforç escolar ha estat positiva. A tercer i quart d'ESO, que promocionen en la seva majoria, s'assoleix un 80 %, mentre que el corresponent a primer i segon d'ESO, arriba al 50%.

Respecte les propostes de les matèries instrumentals, s'ha topat amb la resistència d'alguns Departaments didàctics. Així mateix, tampoc no hi ha hagut continuïtat en l'activitat de tertúlies literàries degut al trasllat de la professora responsable.

No s'ha pogut dur a terme la programació transversal de lectures científiques a primer d'ESO, per manca d'implicació del professorat.

Respecte el segon objectiu, la millora de la cohesió social, l'activitat d'aula oberta ha estat un èxit degut a la col·laboració dels municipis implicats (Sant Pol i Calella), en col·laboració del professorat del centre, del Departament d'Hoteleria. El fet d'oferir una formació diferenciada en relació a la resta de l'alumnat ha estat un element positiu.

El grau d'impacte de l'acció a classe entre dos tutors, bo i significar hores de dedicació, no ha donat resultats, llevat en dos casos.

Les jornades esportives han estat un element important de cohesió social. De cara l'any vinent s'està treballant en una certa reorientació ja que la implicació del Departament d'Educació Física ha anat minvant.

La Dir. Adjunta dels STMVO pregunta per la implicació en el PAC del professorat en general. El Dir. del centre respon que una part influent o molt influent del professorat presenta persistents resistències



respecte qualsevol iniciativa innovadora i que aquesta actitud certament compromet el PAC. El mateix Dir. comenta que s'ha d'aprofitar el proper canvi de direcció per mirar de capgirar aquesta situació i, en aquest sentit, assenyalava que l'equip entrant mereix la millor consideració per la vàlua personal i professional de les persones que s'han implicat en el nou equip. En qualsevol cas, és clar que el problema d'implicació del professorat i d'interès per noves iniciatives que puguin millorar el centre no prové del sector que imparteix F.P.

En general, els resultats que mostra la part del QCI-R que es presenta, mostren diverses disfuncions que el coordinador comenta amb les consideracions pertinents.

Finalment, el Dir. del centre fa un repàs dels comptes, i assenyalava el romanent de l'any vinent i la destinació de les despeses efectuades enguany.

4. Recomanacions per al curs següent

La comissió reconeix l'esforç fet per l'equip directiu i el grup minoritari implicat en el PAC, així com de les persones que gestionen el cicles formatius, i lamenta que els resultats no hagin assolit un mínim raonable. Per tot això, cal que el Claustre en el seu conjunt, el Consell Escolar, i la comunitat educativa en general es replantegin quin és l'interès de centre vers els objectius preceptius del PAC, això és, la millora dels resultats educatius (incloent-hi els específicament acadèmics) i la millora de la cohesió social, objectius que, val a dir-ho, estan en completa sintonia amb els ítems de l'informe PISA d'àmbit europeu.

Cal recordar que aquests ítems representen avui una indefugible referència d'anàlisi educativa, i que els resultats que cerca el PAC són exactament els mateixos que s'exigeixen en l'entorn europeu, de forma que és innacceptable qualsevol qüestionament, matisació o defugiment dels mateixos per una part del Claustre. En aquest sentit, el naufragi d'un centre i la seva sortida de la planificació estratègica comporta, a banda de la pèrdua de recursos econòmics, la no obtenció del reconeixement professional i de preferències que comporta per al professorat la pertinença d'un institut al conjunt de centres PAC, i sobretot, danys respecte el reconeixement de la feina pròpia del professorat. Aquesta possibilitat comporta un horitzó especialment incert per al centre -també respecte la seva imatge pública- i consideració social de qui compona actualment el Claustre en termes de l'autoexigència professional que ha de suposar-se a tot ensenyant.

5. Dotació de recursos per al curs següent

La comissió acorda aturar la concessió de recursos, per bé que dóna una oportunitat al centre a que, amb la intervenció principal de la Inspecció, i l'ajut del CRP i de la Secció de FP i SE d'aquests ST, es pugui dur a terme la reflexió que pertoca al cas, reflexió que ha d'anar indefectiblement en el sentit de rectificar maneres de fer impròpies al nostre temps i entorn sociològic, i que ha de posar les bases de l'imprescindible capgirament i reconducció en positiu de la desencertada cultura de centre imperant en aquest darrer temps.

6. Observacions

La comissió vol manifestar el seu reconeixement per l'intent de la junta directiva i de l'equip impulsor.

Sense cap més punt de l'ordre del dia a tractar, la presidenta de la comissió aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, n'estenc l'acta a les 15 hores del dia deu de juny de 2010.

Vist-i-plau

Sr. Albert Botta
Secretari de la comissió

Sra. Margarida Vallcaneras
Presidenta de la comissió