Proposta de desplegament del Projecte de direcció pel curs 2010-2011

Introducció

Durant els pròxims quatre cursos, amb la participació de la comunitat educativa i el treball de l'equip directiu volem apropar-nos als objectius estratègics del Departament d'Educació:

- *La millora dels resultats educatius*

- *La millora de la cohesió social*

Ho volem fera través de l'acostament del centre educatiu al seu entorn, potenciant la solidaritat i el respecte i l'equitat i la igualtat d'oportunitats entre tots els membres de la comunitat educativa; fomentant el treball coordinat entre els equips docents i també amb el personal no docent, i realitzant una gestió transparent dels recursos humans i materials.

Principals estratègies del Projecte de direcció

Les nostres estratègies per a aconseguir aquests propòsits i intencions serien:

1) Actualització del Projecte educatiu de centre (PEC) d'acord amb la Llei d'educació de Catalunya (LEC, 2009) i difusió en tota la comunitat educativa.

2) Actualització del Reglament de règim intern (RRI) d'acord amb la LEC, (2009) i el Decret de drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya (2006)

3) Impulsar el Pla estratègic (PAC07), renovant el grup impulsor, millorant la comunicació i la informació a la comunitat educativa, i fer-ne el seguiment i l'avaluació.

El Pla estratègic del nostre centre (PAC07) té les estratègies següents:

3.1) *La coordinació primària - secundària*

3.2) *Els processos de recuperació, tractament de la diversitat i reforç escolar*

3.3) *La competència lingüística: millora de la comunicació oral a l'ESO*

3.4) *El servei de biblioteca*

3.5) *La millora de la competència científica a l'ESO i Batxillerat*

3.6) *Aula oberta*

3.7) *Menjador escolar*

3.8) *Mediació de conflictes*

3.9) *Renovació del projecte d'acció tutorial (PAT)*

3.10) *Jornades esportives*

4) Elaboració d'un pla d'acollida del professorat de nova incorporació i de les substitucions.

5) Elaboració d'un pla de formació de centre (PFC) prioritzant l'ús de les TIC a l'aula.

6) Edició digital dels documents institucionals, de les programacions, dels acords dels claustres i dels acords de la comissió pedagògica.

7) Potenciar l'ús del programa de gestió de faltes d'assistència i retards, i de comunicació amb les famílies a través del servei SMS i la digitalització dels protocols de gestió de la disciplina.

8) Difondre i debatre en els equips docents els corresponents decrets d'avaluació.

9) Ampliar els canals de comunicació entre la direcció i el professorat fent ús de les TIC (millorar el web de l'institut i implementar un '*bloc de direcció*').

10) Planificar i avaluar l'actuació del professorat de reforç i de les tutories compartides a l'ESO en el marc del tractament de la diversitat i de l'atenció als alumnes amb necessitats educatives especials (NEE).

11) Actualitzar el projecte lingüístic (PL).

12) Mantenir les relacions de cooperació amb les institucions: els Ajuntaments de Calella i Sant Pol, els Serveis territorials del Departament d'Educació i el Consell Comarcal.

Principals accions, propostes de millora i responsables pel curs 2010-2011

1) Actualització del PEC

- Accions:

1.1) Formació d'un grup de treball (5 o 6 professors) presidit pel director amb la finalitat de redactar un primer document -*Primer i segon trimestre curs 2010-2011- Persona responsable, el director.*

1.2) Presentació del document provisional al Claustre i al Consell escolar al final del segon trimestre. *Persona responsable, el director.*

1.3) Aprovació del document, si s'escau, al final de curs 2010-2011. *Responsables: equip directiu i claustre de professors.*

1.4) Durant el curs 2011-2012 caldrà fer la comunicació i difusió en tota la comunitat educativa i la corresponent avaluació de tot el procés, segons el Projecte de direcció.

2) Actualització del Reglament de règim intern (RRI)

- Accions:

2.1) Redacció del nou RRI (durant el tercer trimestre d'enguany hi hauran hagut tres sessions de treball de la Comissió del RRI) *Responsable: equip directiu.*

2.2) Presentació i aprovació del nou RRI al Claustre i al Consell escolar d'inici del curs 2010-2011. *Responsables: director i caps d'estudis.*

2.3) Comunicació i desplegament del RRI en les tutories del primer trimestre segons directrius de Coordinació pedagògica. *Responsables: coordinació pedagògica i tutors.*

3) Impulsar el Pla estratègic (PAC07)

- Accions per millorar les estratègies i les activitats que han tingut un *resultat poc satisfactori* o *negatiu* durant el curs 2009-2010: 3.3) *La competència lingüística: millora de la comunicació oral a l'ESO* - 3.4) *El servei de biblioteca* - 3.7) *Menjador escolar:*

3.1) Explicitació en les programacions de les matèries de llengua catalana, castellana i estrangera de les activitats de comunicació oral que es porten a terme. *Responsables: coordinació pedagògica i caps de departaments implicats.*

3.2) Debatre en els equips docents les activitats de comunicació oral que es poden fer en totes les matèries, cercant la coordinació amb les àrees de llengües. *Responsables: coordinació pedagògica i coordinadors d'etapes o cicles.*

3.3) Recollir durant el primer trimestre les propostes d'ús i dinamització del servei de biblioteca d'alguns departaments (Socials i Llengua castellana). *Responsables: coordinació pedagògica i caps de departaments implicats.*

3.4) Revisar la programació del menjador escolar feta durant el curs 2009-2010 i iniciar el seu funcionament a partir de l'octubre de 2010. *Responsables: el cap d'estudis de CC.FF. i els coordinadors de cuina del PAC07.*

- Accions per millorar estratègies del PAC07 que s'estan desenvolupant:

3.5) Continuar el treball iniciat per la Comissió de convivència i mediació durant el tercer trimestre del curs 2009-2010 en relació a l'elaboració d'un Pla de Convivència de centre. *Responsables: cap d'estudis i coordinació pedagògica.*

3.6) Programar la jornada esportiva del tercer trimestre al final de curs del Cicle de Conducció d'activitats físiques al medi natural. *Responsables: equip directiu i departament d'educació física.*

3.7) Potenciar el reforç extraescolar. *Responsables: coordinació pedagògica i coordinadors d'etapes o cicles.*

4) Elaboració d'un pla d'acollida del professorat (PAP)

- Accions:

4.1) Recollir informació i fer-ne la corresponent avaluació dels processos d'incorporació de professorat que s'han portat a terme els darrers cursos i redactar un esborrany del PAP que serveixi per a l'inici del curs 2010-2011. *Responsables: equip directiu (durant el mes de juliol de 2010)*

4.2) Presentació d'un document provisional del PAP al Claustre i al Consell escolar al final del segon trimestre. *Persona responsable, el director.*

4.3) Aprovació, si s'escau, del PAP al Caustre i al Consell escolar de final de curs 2010-2011. *Responsables: equip directiu i claustre de professors.*

5) Elaboració d'un pla de formació de centre (PFC)

- Accions:

5.1) Impulsar i revisar les activitats de formació programades en el PAC07. *Responsables: equip directiu.*

5.2) Fer un seguiment de la formació individual del professorat implicat en el programa EcuCAT1x1 i fer propostes d'actuació durant el curs 2010-2011. *Responsables: equip directiu*.

6) Edició digital dels documents institucionals i de les programacions

- Accions:

6.1) Impulsar el desenvolupament de la intranet del centre entre el professorat. *Responsables: equip directiu i caps de departament.*

6.2) Digitalitzar els acords de les reunions dels equips docents. *Responsable: coordinació pedagògica.*

6.3) Edició digital de les programacions. *Responsables: caps de departament.*

7) Potenciar l'ús del programa de gestió de faltes d'assistència i retards

- Accions:

7.1) Augmentar la comunicació amb les famílies a través del servei SMS durant el primer trimestre del curs 2010-2011. *Responsables: caps d'estudis i coordinació pedagògica.*

7.2) Digitalització dels protocols de gestió de la disciplina durant el mes de juliol de 2010 i el primer trimestre del proper curs. *Responsables: caps d'estudis.*

8) Difondre i debatre en els equips docents els corresponents decrets d'avaluació

- Accions:

8.1) Fer una síntesi dels decrets d'avaluació i fer-la a mans dels departaments i dels equips docents durant el mes de setembre de 2010. *Resonsable: coordinació pedagògica.*

8.2) Presentació als equips docents del curs 2010-2011 dels resultats acadèmics del curs 2009-2010 per àrees i/o matèries i per grups, perquè serveixin per fer contrast amb la preavaluació d'inici de curs. *Responsables: equip directiu, coordinació pedagògica i cap de departament.*

8.3) Presentació als equips docents del curs 2010-2011 d'una proposta de resultats acadèmics globals (quantitat d'alumnes de cada grup que superaran el curs, que promocionaran, i que podran repetir) per al final de curs 2010-2011, perquè serveixi de marc de referència per a la programació de les activitats de recuperació de les diferents matèries durant el curs. *Responsables: equip directiu, coordinació pedagògica i caps de departament.*

9) Ampliar els canals de comunicació entre la direcció i el professorat

- Accions:

9.1) Implementació de la intranet. *Responsable: coordinació informàtica.*

9.2) Millora del web de centre: *Responsables: equip directiu i coordinació informàtica.*

9.3) Implementació del 'bloc de direcció' (http://institutbisbesivilla.blogspot.com/) *Persona responsable, el director.*

10) Planificar i avaluar l'actuació del professorat de reforç i de les tutories compartides a l'ESO

- Accions:

10.1) Avaluació de les tutories compartides i dels professors de reforç a l'aula del curs 2009-2010 i fer propostes pel proper curs. *Responsables: coordinació pedagògica.*

10.2) Fer adaptacions curriculars de totes les matèries per als alumnes amb necessitats educatives especials (NEE) durant el primer trimestre del curs 2010-2011. *Responsables: coordinació pedagògica i caps de departament.*

11) Actualitzar el projecte lingüístic (PL)

- Accions:

11.1) Nomenament de la persona responsable de la coordinació del PL (o *coordinador -ra LIC*). *Responsable: l'equip directiu.*

11.2) Informar al claustre de final del primer trimestre del traspàs d'informació a nivell de la coordinació LIC. *Responsables: coordinació pedagògica i coordinació LIC.*

12) Mantenir les relacions de cooperació amb els Ajuntaments de Calella i Sant Pol, els Serveis territorials del Departament d'Educació i el Consell Comarcal

- Accions:

12.1) Avaluar les 'activitats externes' de l'aula oberta del curs 2009-2010 i programació del curs 2010-2011. *Responsables: equip directiu i coordinació pedagògica.*

12.2) Informar a la comunitat educativa, a l'inici de curs, de les activitats de l'aula oberta. *Responsable: equip directiu.*