

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

1.- Continguts mínims de la primera avaluació:

- 1) Memorització dels noms de les principals capes de l'interior de la Terra.
- 2) Memorització dels noms i la localització de les principals discontinuïtats.
- 3) Lectura de mapes conceptuals.
- 4) Interpretació d'un gràfic cartesià linial que representa la variació de la temperatura interna de la Terra.
- 5) Completar un bloc-diagrama que representa un model de dorsal oceànica.
- 6) Completar un bloc-diagrama que representa una zona de col·lisió continental.
- 7) Completar un bloc-diagrama d'una zona de subducció oceano-continental.
- 8) Identificar formes de relleu fluvial i torrencial en una fotografia.
- 9) Interpretació d'un tall geològic senzill de roques sedimentàries detrítiques amb fòssils.
- 10) Ordenar i completar mapes conceptuals.
- 11) Descriure una fotografia que hi ha un paisatge amb alguns elements del relleu assenyalats.

2.- Continguts mínims de la segona avaluació:

- 1) Convertir un mapa conceptual de la cèl·lula en un text.
- 2) Identificar els orgànuls cel·lulars en un esquema d'una cèl·lula eucariota segons la microscopia electrònica.
- 3) Determinar percentatges d'aigua en mostres orgàniques que s'han dessecat.
- 4) Explicar la mitosi a partir d'un mapa conceptual.
- 5) Explicar el concepte de macromolècula a partir d'un mapa conceptual sobre les molècules dels éssers vius.
- 6) Determinar el valor energètic d'un aliment a partir de les quantitats de glúcids, lípids i proteïnes.
- 7) Memoritzar el nom de les principals glàndules annexes del tub digestiu.
- 8) Memoritzar el nom dels músculs respiratoris.
- 9) Memoritzar el nom dels principals vasos sanguinis.
- 10) Explicar els conceptes de medi intern i medi extern.

3.- Continguts mínims de la tercera avaluació:

- 1) Conèixer les quatre cavitats del cor i els diferents sentits de la circulació sanguínia en aquest òrgan.
- 2) Explicar la doble circulació sanguínia del nostre organisme.
- 3) Diferenciar receptors interns i receptors externs.
- 4) Fer mesures de les diferents parts d'un encèfal a partir d'una fotografia d'un encèfal de xai amb una escala annexada.
- 5) Diferenciar glàndules endocrines i exocrines proposant exemples.
- 6) Assenyalar de manera raonada els dies més fèrtils del cicle ovàric.
- 7) Explicar la principal diferència entre les cèl·lules somàtiques i les reproductores.
- 8) Descriure el model de l'herència del sexe en l'espècie humana.