

font: "WEBQUESTPLUS": **La Valoración integral como fuente de información**

(article publicat l'any 2005 a www.eduteka.org)

<http://webquestplus.zoomblog.com/cat/3316>

Avaluació tradicional

instruments

- Examen de verdader - fals
- Examen d'identificació o ubicació de coneixement.
- Examen de jerarquitizació
- Examen de relació o correspondència
- Examen de completar o resposta breu
- Examen d'elecció múltiple

Aspectes positius

- Prova directa
- Fàcil d'aplicar
- Fàcil de qualificar
- Relativament fàcil d'elaborar
- Es pot fer servir pràcticament per qualsevol tipus de contingut i matèria.
- Ideal per l'avaluació de coneixement memorístic.
- Ideal quan s'ha d'avaluar una gran quantitat de coneixements inconnexos.

Avaluació tradicional

Aspectes negatius

- Augmenta la possibilitat d'endevinar la resposta.
- Augmenta la possibilitat de còpia.
- No avalua processos complexos de pensament.
- Tendeix a l'avaluació de nivells cognitius d'ordre inferior.
- La majoria de les vegades no se sol·licita a l'estudiant que justifiqui o argumenti les seves respostes.
- No ofereix molta informació sobre les àrees en les quals l'estudiant ha de millorar.
- Generalment s'exigeix una resposta possible a problemes complexos.

Valoració integral

Fonts d'informació

- Observació del professor
- Realització de projectes
- Experiments / Demostracions
- Productes escrits
- Investigacions
- Debats
- Revisió i discussió de documents
- Dossier

Instruments

- Valoració de l'acompliment
- Autovaloració
- Matriu d'avaluació
- Avaluació tradicional
- Examen oral
- Valoració del dossier

Valoració integral

Aspectes positius (1)

- S'aplica al llarg del temps i cobreix un ampli ventall de realitzacions dels estudiants.
- Al construir-se en un ampli termini de temps pot reflectir el creixement, la maduresa i l'aprofundiment de l'aprenentatge.
- Involucra l'aprenentatge en situacions de vida real i en problemes significatius i complexos.
- Exigeix que l'alumnat construeixi les respostes.
- Els estimula en el compromís de la seva pròpia avaluació i en el control del seu propi aprenentatge.
- Avalua nivells cognitius superiors. L'alumne per a construir les seves respostes necessita posar en joc habilitats adquirides en altres matèries i per tant s'aconsegueix una millor integració curricular.

Valoració integral

Aspectes positius (2)

- Subministra informació precisa al docent per optimitzar el procés d'aprenentatge.
- Subministra informació a l'alumne els aspectes en els quals ha de millorar.
- L'alumne pot participar en el disseny de les eines d'avaluació.

Aspectes negatius

- Es necessita més temps per a la seva aplicació.
- La seva implementació pot resultar més costosa.