

- 1) És fàcil avaluar les matèries científiques amb objectivitat i precisió.
- 2) El fracàs d'un percentatge significatiu d'alumnes és inevitable en matèries difícils com les ciències.
- 3) El professor que aprova a molts alumnes converteix l'assignatura en "una maria".

- 4) Una prova ben dissenyada ha de ser discriminatòria i ha de produir una distribució de notes de tipus gaussià centrada en el “cinc”.
- 5) La funció essencial de l'avaluació és mesurar la capacitat i l'aprofitament de l'alumnat, assignant-els-hi una puntuació que serveixi de base objectiva per a processos de promoció i selecció.
- 6) L'avaluació de l'alumnat és una expressió de selecció classista i d'autoritarisme.