

L'aprenentatge de les ciències 2

Una serie de estudios realizados en los últimos años han venido señalando un descenso alarmante en el interés de los jóvenes por los estudios de ciencias y matemáticas.

Science Education Now: A Renewed Pedagogy for the Future of Europe (Informe Rocard, 2007)
font: **Alambique 55**, gener - febrer - març 2008

Observación 1

Un peligro capital para el futuro de Europa: la enseñanza de la ciencia dista mucho de atraer multitudes y en muchos países la tendencia está empeorando.

Observación 2

Un consenso general sobre la importancia crucial de la educación científica.

Observación 3

Los orígenes de esta situación pueden encontrarse, entre otras causas, en la manera como se enseña la ciencia.

Observación 4

Muchas iniciativas que se están llevando a cabo en Europa contribuyen activamente a la renovación de la educación científica. No obstante, a menudo tienen un alcance reducido y no aprovechan de forma activa las medidas de apoyo para la diseminación y la integración europeas.

Descubrimiento 1

La reorientación de la pedagogía de la enseñanza de la ciencia en la escuela, dejando espacio para métodos basados en la investigación, permite aumentar el interés por la ciencia.

Descubrimiento 2

La renovación de la pedagogía de la enseñanza de la ciencia basada en métodos de investigación ofrece mayores oportunidades para la cooperación entre varios actores en contextos formales y no formales.

Descubrimiento 3

El profesorado juega un papel clave en la renovación de la educación científica. En este sentido, la pertenencia a una red de profesores permite mejorar la calidad de la enseñanza y fomenta su motivación.

Descubrimiento 4

En Europa, estos componentes cruciales de la renovación de las prácticas de la enseñanza de las ciencias están siendo promovidas por dos importantes iniciativas, Pollen y Sinus-Transfer, que están demostrando ser capaces de aumentar el interés y los logros del alumnado en la clase de ciencias.

Adaptándolas a los contextos nacionales, estas iniciativas podrían implementarse a una escala que provocase el impacto deseado.

http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/report-rocard-on-science-education_en.pdf

<http://www.cienciasnaturals.com/pdfs/scienceeducationnowrocard07.pdf>
[800 KB]