

## **Programació oficial de l'assignatura optativa del batxillerat Biologia humana**

### **Fets, conceptes i sistemes conceptuals**

- 1.- L'ésser humà a la biosfera.
  - 1.1.- Filogènia i ontogènia de l'ésser humà.
  - 1.2.- Diversitat humana. Morfologia i dimorfisme sexual.
  - 1.3.- Esperança de vida, envelliment i longevitat.
- 2.- Nivells d'organització: cèl·lula, teixits, òrgans, aparells i sistemes.
- 3.- Medi intern. Homeòstasi.
- 4.- La pell i fàneres. Cura i higiene de la pell.
- 5.- Morfoanatomia i fisiologia dels aparells o sistemes: digestiu, respiratori, excretor, cardio-circulatori, genital, locomotor, nerviós i òrgans dels sentits, endocrí i immunològic.
- 6.- Anomalies, trastorns i malalties més comunes (infectocontagioses i altres) a la nostra societat.
- 7.- Mètodes, tècniques, tecnologies i recursos en l'estudi de l'ésser humà i en la diagnòsi i prevenció de les anomalies, trastorns i malalties.

### **Procediments**

- 1.- Ús del material i dels instruments bàsics de laboratori i familiarització amb algunes tècniques emprades a les ciències de la salut.
- 2.- Identificació, anàlisi i control de les variables de determinats processos i pràctiques experimentals.
- 3.- Verificació experimental de diferents dades químiques i fisiològiques.
- 4.- Realització de disseccions.
- 5.- Utilització i interpretació de models i imatges morfoanatòmiques, macroscòpiques i microscòpiques, amb diferents suports.
- 6.- Elaboració, observació i interpretació de preparacions microscòpiques.
- 7.- Plantejament i resolució de problemes qualitius i quantitius de biologia humana i relacionats amb les ciències de la salut.
- 8.- Classificació de les anomalies, trastorns i malalties en funció de diferents paràmetres.
- 9.- Lectura, interpretació i elaboració de quadres, taules, gràfiques amb dades qualitatives i quantitatives sobre biologia humana.
- 10.- Selecció, lectura i interpretació de textos relacionats amb la biologia humana i les ciències de la salut.
- 11.- Anàlisi i valoració crítica de pràctiques socials que comporten riscos per a la salut.
- 12.- Debats sobre determinades pràctiques socials i la seva relació amb la ciència i la tecnologia, amb explicitació de les raons a favor i en contra, els avantatges i inconvenients.

- 13.- Realització d'enquestes i debats.
- 14.- Elaboració, presentació i discussió d'informes i treballs.
- 15.- Expressió oral i escrita de qüestions i respostes científiques utilitzant la terminologia adequada.

### **Valors, normes i actituds**

- 1.- Preferència i actitud favorable davant de les mesures preventives i valoració crítica de les conductes de risc.
- 2.- Valoració positiva de les pràctiques higièniques.
- 3.- Actitud crítica davant dels avanços tecnològics i la seva aplicació als éssers humans.
- 4.- Curiositat per les raons biològiques i culturals de la diversitat humana.
- 5.- Rigor en el treball individual i col·lectiu, desenvolupat tant a l'aula com al laboratori.
- 6.- Disposició a l'anàlisi reflexiva dels problemes relacionats amb la biologia humana.
- 7.- Valoració crítica de les representacions simbòliques i esquemàtiques del cos humà.