

Programació oficial de l'assignatura optativa del batxillerat Biologia humana

Introducció

La finalitat d'aquesta matèria és ampliar els continguts específics de biologia humana, donar una visió integrada i global del cos humà i incidir en alguns aspectes relacionats amb l'aplicació pràctica de la biologia a la vida quotidiana. La matèria és una continuació, ampliació i aprofundiment dels continguts de la Biologia humana presents a l'Educació secundària obligatòria.

Pel que fa als continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals, s'han d'entendre d'una manera àmplia amb la finalitat d'establir un conjunt equilibrat de coneixements a partir de la reconstrucció de sabers ja adquirits per l'alumnat i ampliar i aprofundir en els nous. Aquest desenvolupament dels fets és possible amb diferents estructuracions del primer nivell de concreció proposat, adaptant els continguts als coneixements previs de l'alumnat.

Bàsicament s'han de tractar la posició de l'ésser humà a la biosfera, els mètodes i tècniques utilitzades en l'estudi de la morfoanatomia i la fisiologia, amb clares referències a la tecnologia emprada i la descripció de l'anatomia i fisiologia d'una forma integrada. L'apropament a les anomalies, trastorns i les malalties s'han de fer d'una manera sistemàtica i científica, evitant les visions reduccionistes de la malaltia i de la salut i valorar els factors històrics, socials, culturals, econòmics i altres que configuren aquest binomi.

Pel que fa als procediments, cal remarcar la lectura i anàlisi d'informació general i específica sobre biologia humana, la lectura i interpretació de models i imatges anatòmiques en diferents suports, l'ús d'estrils i instruments científicotecnològics, l'observació sistemàtica i registre de dades, la planificació i disseny d'experiències, i la resolució de problemes tant qualitius com quantitius de diferent grau de dificultat, reals o simulats. Els continguts dels problemes -la seva anàlisi i resolució- s'han de relacionar no solament amb la ciència, sinó amb la seva aplicació a la vida quotidiana, com també s'han de plantejar debats científicament fonamentats, formular hipòtesis i contrastar valors analitzant i interpretant fets científics i quotidians.

En relació amb els valors, normes i actituds és important detectar i analitzar les informacions i tòpics que d'una manera més o menys constant estan presents en els mitjans de comunicació sobre la vida humana en general i sobre les aplicacions científicotecnològiques que tot sovint s'apliquen per resoldre alguns problemes de la nostra espècie. Tota aquesta informació cal articular-la en debats a l'entorn de la valoració crítica de l'eutanàsia, eugenèsia, fecundació mèdicament assistida i els recursos biotecnològics aplicats als éssers humans. A més a més, cal potenciar totes les actituds que ajuden a conformar una valoració crítica rigorosa i degudament informada sobre biologia humana. Aquesta matèria també pretén facilitar la incorporació a determinats estudis posteriors, com per exemple els relacionats amb les ciències de la naturalesa i la salut, amb l'educació física i els cicles formatius de grau superior de les famílies de sanitat, activitats físicoesportives i imatge personal.