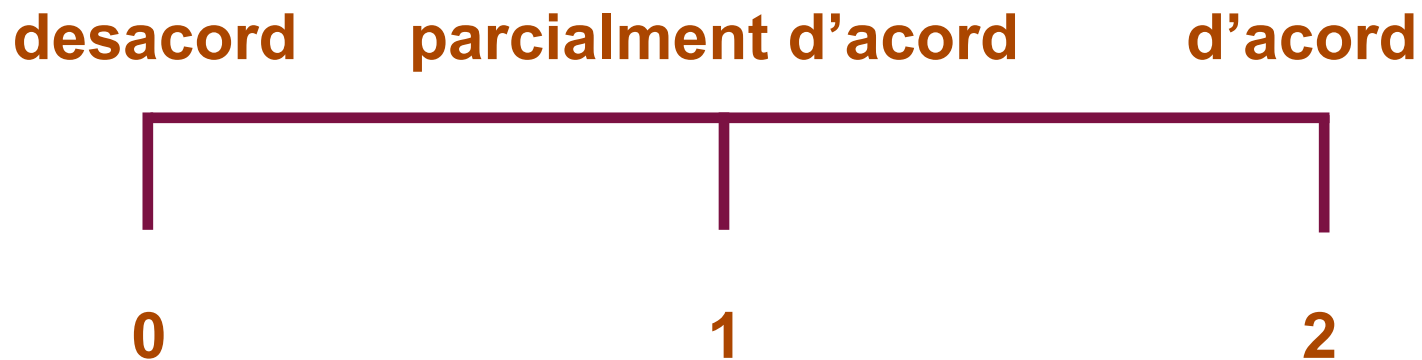


- 1) És fàcil avaluar les matèries científiques amb objectivitat i precisió.
- 2) El fracàs d'un percentatge significatiu d'alumnes és inevitable en matèries difícils com les ciències.
- 3) El professor que aprova a molts alumnes converteix l'assignatura en “una maria”.
- 4) Per aprovar s'ha d'aconseguir, com a mínim, un “cinc” sobre deu.
- 5) Una prova ben dissenyada ha de ser discriminatòria i ha de produir una distribució de notes de tipus gaussià centrada en el “cinc”.

- 6) Un qüestionari tipus “test” és una prova molt més objectiva que el desenvolupament escrit d'un tema o de conceptes.**
- 7) La funció essencial de l'avaluació és mesurar la capacitat i l'aprofitament de l'alumnat.**
- 8) L'assignació d'una puntuació als alumnes serveix de base objectiva per a processos de promoció i selecció.**
- 9) A la primària i a l'Eso les noies són més bones en llengües i els nois en matemàtiques.**
- 10) L'avaluació de l'alumnat és una expressió de selecció classista i d'autoritarisme.**

Instrument: escala unidimensional o additiva tipus Likert



puntuació màxima n = 20
