

*Jaume Jorba i Neus Sanmartí (UAB) en un treball sobre l'avaluació (1993) ens van proposar als professors de ciències experimentals les següents qüestions per a una reflexió crítica de la nostra pràctica avaluativa:*

- 1.- Per què no pensem en realitzar activitats d'avaluació integrades totalment en el procés d'aprenentatge?
- 2.- Per què no evitem associar avaluació a examen i avaluació continua a exàmens continus?
- 3.- Per què no ens oblidem de que el principal objectiu de l'avaluació és posar notes a l'alumnat i ens esforcem en conèixer les estratègies que elles i ells utilitzen per a la resolució dels problemes i les activitats?
- 4.- Per què no creiem que les "proves objectives" són tan subjectives com qualsevol altre tipus d'examen?
- 5.- Per què no ens plantejem que els instruments i els procediments d'avaluació que estem emprant poden ser una de les causes del fracàs escolar?
- 6.- Per què no creure que els i les alumnes poden arribar reconèixer els seus encerts i les seves dificultats en les activitats d'aprenentatge?
- 7.- Per què no podem arribar convèncer als nostres alumnes que l'avaluació no és una tasca exclusiva del professorat?
- 8.- Per què no creure que la majoria de l'alumnat pot realitzar aprenentatges significatius mínims?
- 9.- Per què no deixar de creure que els resultats d'un aprenentatge en l'aula tenen una distribució "gaussiana" al voltant del 5?