

font: "WEBQUESTPLUS": **La Valoración integral como fuente de información**

(article publicat l'any 2005 a www.eduteka.org)

<http://webquestplus.zoomblog.com/cat/3316>

Avaluació tradicional

instruments

- Examen de vertader - fals
- Examen d'identificació o ubicació de coneixement
- Examen de jerarquitització
- Examen de relació o correspondència
- Examen de completar o resposta breu
- Examen d'elecció múltiple

Aspectes positius

- Prova directa
- Fàcil d'aplicar
- Fàcil de qualificar
- Relativament fàcil d'elaborar
- Es pot fer servir pràcticament per qualsevol tipus de contingut i matèria
- Ideal per l'avaluació de coneixement memorístic
- Ideal quan s'ha d'avaluar una gran quantitat de coneixements inconnexos

Avaluació tradicional

Aspectes negatius

- Augmenta la possibilitat d'endevinar la resposta
- Augmenta la possibilitat de còpia
- No avalua processos complexos de pensament
- Tendeix a l'avaluació de nivells cognitius d'ordre inferior
- La majoria de les vegades no se sol·licita a l'estudiant que justifiqui o argumenti les seves respostes
- No ofereix molta informació sobre les àrees en les quals l'estudiant ha de millorar
- Generalment s'exigeix una resposta possible a problemes complexos

Valoració integral

Fonts d'informació

- Observacions del professor
- Realització de projectes
- Experiments / demostracions
- Productes escrits
- Investigacions
- Debats
- Revisió i discussió de documents
- Dossier

Instruments

- Valoració de l'acompliment
- Autovaloració
- Matriu d'avaluació
- Avaluació tradicional
- Examen oral
- Valoració del dossier

Valoració integral

Aspectes positius (1)

- S'aplica al llarg del temps i cobreix un ampli ventall de realitzacions dels estudiants
- Al construir-se en un ampli termini de temps pot reflectir el creixement, la maduresa i l'aprofundiment de l'aprenentatge
- Involucra l'aprenentatge en situacions de vida real i en problemes significatius i complexos
- Exigeix que l'alumnat construeixi les respostes
- Els estimula en el compromís de la seva pròpia avaluació i en el control del seu propi aprenentatge
- Avalua nivells cognitius superiors. L'alumne per a construir les seves respostes necessita posar en joc habilitats adquirides en altres matèries i per tant s'aconsegueix una millor integració curricular

Valoració integral

Aspectes positius (2)

- Subministra informació precisa al docent per optimitzar el procés d'aprenentatge
- Subministra informació a l'alumne els aspectes en els quals ha de millorar
- L'alumne pot participar en el disseny de les eines d'avaluació

Aspectes negatius

- Es necessita més temps per a la seva aplicació
- La seva implementació pot resultar més costosa